**SLOVESA**

***Zopakuj si:***

1. **Co jsou to slovesa?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Co určujeme u sloves?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Co je jednoduchý tvar slovesný? Uveď příklad.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Co je složený tvar slovesný? Uveď příklad.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Zvratná slovesa jsou spojena se zvratnými zájmeny *se, si*.**

**Napiš několik zvratných sloves. Zvratná slovesa považujeme za *tvar jednoduchý* nebo *tvar složený*? Správnou odpověď v zadání podtrhni.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Co je to neurčitek (infinitiv)? Napiš několik příkladů.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Slovesa mohou vyjadřovat osoby. Vypiš je.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Slovesa mohou vyjadřovat dvojí číslo.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Slovesa mohou vyjadřovat trojí čas. Vypiš je a napiš, kdy se děj odehrával. Napiš příklad.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Slovesa mohou být kladná nebo záporná. Ke slovesům kladným napiš slova záporná.**

 jí - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ztratili - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 lezete - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vstávám - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Procvičuj:***

1. **Ve cvičení najdi a podtrhni všechna slovesa. Slovesa vypiš do prvního sloupce tabulky a urči u nich všechny nadepsané mluvnické kategorie.**

*Žáci se těší na výlet. Paní učitelka už vše zařídila. „Vy však ale máte jednu povinnost.“ Museli jsme slíbit, že se budeme chovat slušně.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SLOVESO** | **OSOBA** | **ČÍSLO** | **ČAS** |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

1. **Vytvoř infinitiv (neurčitek) k daným slovesům.**

chodili jsme - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ budu plavat - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vyhodíme - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neuděláš - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vyčasuj sloveso *dívat se* v budoucím čase.**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Najdi sloveso, podtrhni ho a nahraď do závorky synonymem.**

Filip právě vypracoval domácí úkol. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Eliška se dívá na televizi. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**SLOVESA**

***Zopakuj si:***

1. **Co jsou to slovesa?**

 Slovesa jsou slova, která vyjadřují děj.

 Slovesa nám říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo co se s nimi děje.\_\_\_

1. **Co určujeme u sloves?**

 U sloves určujeme osobu, číslo a čas.

1. **Co je jednoduchý tvar slovesný? Uveď příklad.**

 Jednoduchý tvar je tvořen jedním slovem. Např.: chodíš

1. **Co je složený tvar slovesný? Uveď příklad.**

 Složený tvar se skládá ze dvou nebo více slov. Např.: chodili jsme

1. **Zvratná slovesa jsou spojena se zvratnými zájmeny *se, si*.**

**Napiš několik zvratných sloves. Zvratná slovesa považujeme za *tvar jednoduchý* nebo *tvar složený*? Správnou odpověď v zadání podtrhni.**

 učili se, sedl si, poslechl si, hrála si

1. **Co je to neurčitek (infinitiv)? Napiš několik příkladů.**

\_\_\_\_Slovesný tvar, který je zakončený většinou na *-t*, *-ti* nebo *-ci*.

 Nemůžeme u nich určit osobu, číslo ani čas.

 Např.: vstávat, vařit, psát, jíst, zpívati, péci, obléct.

1. **Slovesa mohou vyjadřovat osoby. Vypiš je.**

 já my

 ty vy

 on, ona, ono oni, ony, ona

1. **Slovesa mohou vyjadřovat dvojí číslo.**

 Slovesa mohou vyjadřovat jednotné a množné číslo.\_\_\_\_\_\_\_

1. **Slovesa mohou vyjadřovat trojí čas. Vypiš je a napiš, kdy se děj odehrával. Napiš příklad.**

Čas minulý – děj již proběhl např.: večeřel jsem\_

Čas přítomný – děj probíhá nyní (právě teď) \_\_\_\_\_\_ např.: večeřím\_\_\_\_\_

Čas budoucí – děj teprve bude probíhat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ např.: budu večeřet\_

1. **Slovesa mohou být kladná nebo záporná. Ke slovesům kladným napiš slova záporná.**

 \_\_\_\_\_jí - nejí\_\_\_\_\_ \_ ztratili - neztratili\_\_\_

 \_lezete - nelezete\_ \_vstávám - nevstávám\_

***Procvičuj:***

1. **Ve cvičení najdi a podtrhni všechna slovesa. Slovesa vypiš do prvního sloupce tabulky a urči u nich všechny nadepsané mluvnické kategorie.**

*Žáci* ***se těší*** *na výlet. Paní učitelka už vše* ***zařídila****. „Vy však ale* ***máte*** *jednu povinnost.“* ***Museli jsme slíbit****, že* ***se budeme chovat*** *slušně.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SLOVESO** | **OSOBA** | **ČÍSLO** | **ČAS** |
| se těší | 3. | mn. | přítomný |
| zařídila | 3. | jed. | minulý |
| máte | 2. | mn. | přítomný |
| museli jsme slíbit | 1. | mn. | minulý |
| se budeme chovat | 1. | mn. | budoucí |

1. **Vytvoř infinitiv (neurčitek) k daným slovesům.**

chodili jsme - \_\_\_\_chodit\_\_\_\_\_\_ budu plavat - \_\_\_\_plavat\_\_\_\_\_\_\_\_

vyhodíme - \_\_\_\_ vyhodit\_\_\_\_\_\_ neuděláš - \_\_\_\_ neudělat\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vyčasuj sloveso *dívat se* v budoucím čase.**
2. \_\_\_budu se dívat\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_budeme se dívat\_\_\_
3. \_\_\_budeš se dívat\_\_\_\_ 2. \_\_\_budete se dívat\_\_\_\_
4. \_\_\_bude se dívat\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_budou se dívat\_\_\_\_\_
5. **Najdi sloveso, podtrhni ho a nahraď do závorky synonymem.**

Filip právě vypracovaldomácí úkol. (dokončil, dodělal, dopsal)

Eliška se dívá na televizi. (kouká, sleduje)