



Dechové cvičení



Hlasové cvičení



Přeseň



Rytmické cvičení



Hudební nauka



Opakování



Poslech



Hudební výchova 3. ročník

14. PREZENTACE

Opakování z 2. ročníku

- ▶ zvuky, tóny
- ▶ zvuky, tóny – úkol
- ▶ zvuky, tóny – praktický úkol s přinesenými pomůckami

Antonín Dvořák

- ▶ Slavnostní pochod – poslech

CD 3. ročník BIANKA č. 9

Hlasové desatero

- ▶ 1) Dbej na správné držení těla.
- ▶ 2) Dýchej vědomě a prováděj dechová cvičení.
- ▶ 3) Před „použitím“ hlasivky probud’.
- ▶ 4) Prováděj hlasová cvičení.
- ▶ 5) Vždy hlídej přirozenou barvu i sílu svého hlasu.
- ▶ 6) Mluv i zpívej s důkladnou artikulací.
- ▶ 7) Užívej pestře intonace, tempa a pauz.
- ▶ 8) Hlasivky netrap v horku, v zimě nebo v nemoci.
- ▶ 9) Procvičuj zpěv a řeč pokaždé, když máš příležitost.
- ▶ 10) Po delším zpěvu nechej své hlasivky odpočinout.

Dechové cvičení (2-3 min.)



1. Cvičení na koberci v leže

Venku v přírodě - zejména v lese - je čistý vzduch, dobře se tam dýchá. Představte si, že si lehneme do trávy – na koberci leží děti na zádech, oči zavřené, ruce na břichu, nohy mírně pokrčené. Pomalu nadechujeme nosem až do břicha vydechujeme ústy (6krát po 3 sekundách).



2. Jazykolam:

JELEN LETĚL JETELEM, JETELEM LETĚL JELEN.

a) přečti jazykolam.

b) Budeme zrychlovat tak, abychom na jeden nádech řekli větu vícekrát – samozřejmě srozumitelně.

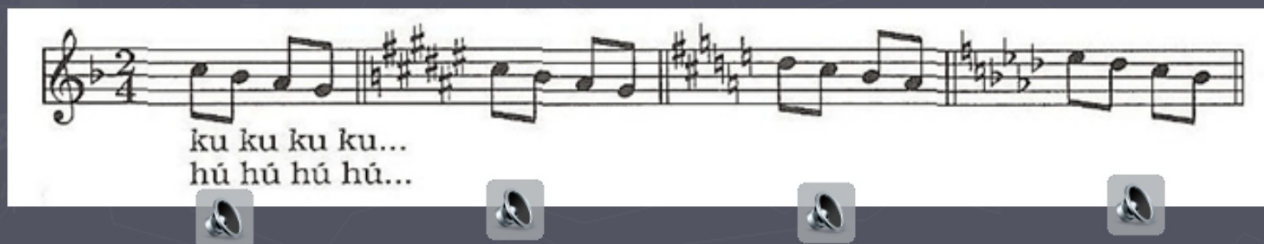
Hlasové cvičení



- ▶ **Nácvik hlavového tónu – představíme si, že jsme kukačky a zakukáme si – zakukáme na tónech c²- a¹;** 



- ▶ **Při kukání otvíráme ústa (vysoce vyklenuté měkké patro a oválné napětí rtů), dbáme na to, aby děti nekřičely. Několikrát zakukáme.**
- ▶ **Několikrát zahoukáme jako vlak (opět c²- a¹)**
- ▶ **Další uvedená cvičení opět zakukáme, potom zahoukáme jako vlak.**



Hlasové cvičení

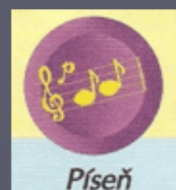


Ve slabikách střídáme samohlásky. Postupujeme po půltónech. Zapni zvuk, opakuj po dvou taktech.



kukukuku ku mi--- mi
ne--- ne
ja--- ja mo--- mo

Píseň



Zpíváme společně: 🎵 🎵

Zopakujeme si několik „**písniček z krabičky**“. Do krabičky přichystáme lístečky s názvy písní, které chceme zopakovat. Krabičku pošleme po třídě. Jakmile učitel řekne „**Dost!**“, žák, který má krabičku v ruce, „vytáhne písničku“. Po zpěvu příslušné písničky se vše opakuje. Tentokrát říká „Dost!“ žák, který před tím písničku vytáhl.

Rytmické cvičení



Rytmické cvičení

Přečti si pozorně báseň

MODRÁ A BÍLÁ

Bílá zima, modré mrazy,
sněhuláci celí nazí.

- Proč si, sněhuláku náš,
ze zimy nic neděláš?
- Nic lepšího nad mráz není,
zima je mé potěšení,
modrá zima, bílý sníh,
děti v teplých čepicích.



(František Hrubín)

Rytmické cvičení



Rytmické cvičení

- ▶ Dej pod cvičení slova básničky Modrá a bílá.
- ▶ Zahraj na rytmičké nástroje.

hůlky $\frac{2}{4}$

triangl $\frac{2}{4}$

prstové činely $\frac{2}{4}$

Bí-lá zi-ma, modré mrazy, sně-hu-lá-ci ce-lí na-zí.
Nic lep-ší-ho nad mráz není, zi-ma je mě po-tě-še-ní,

Proč si, sně-hu-lá-ku náš, ze zi-my nic ne-dě-láš?
modrá zi-ma, bí-lý sněh, dě-ti v tep-lých če-pí-cích.



Zvuky, tóny



Hudební zvuky jsou **TÓNY**, u kterých můžeme měnit jejich výšku, hlasitost a také délku jejich trvání. Tóny dokáží vytvořit hudební nástroje (kromě bicích) a také lidský hlas. Tóny vytváří melodii – PÍSNÍČKU.

Nehudební **ZVUKY** jsou hluky, šumy a šramoty. Nehudební zvuky mohou vydávat různé předměty, které nás obklopují. Nedokáží vytvořit melodii – PÍSNÍČKU. Písničku ale některé zvuky mohou doprovázet.

Ťuky, ťuky na vrátka!
Ťuk, ťuk, ťuk, to je ZVUK!
Bum a prásk a třísk a křach,
z HLUKU mají ouška strach.

Úkol: Společně vytváříme
ve třídě různé zvuky.

TÓNY mají ouška radši,
ať jsou delší nebo kratší,
se všemi si poradí,
písnička je pohladí.



Zvuky, tóny - úkol

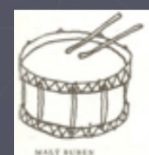
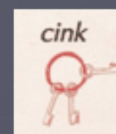
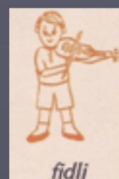


Úkol: Obrázky uspořádej pod správný název podle toho, zda vydávají zvuky či tóny:

ZVUKY



TÓNY



(řešení na další straně)

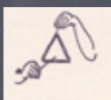
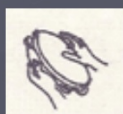


Zvuky, tóny - řešení

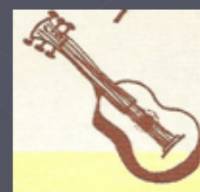
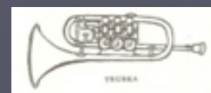


Úkol: Obrázky uspořádej pod správný název podle toho, zda vydávají zvuky či tóny:

ZVUKY



TÓNY



Zvuky - praktický úkol



I když nemáme žádný hudební nástroj, můžeme „dělat hudbu“. Bzučivého tónu dosáhneme, jestliže přes zuby hřebenu přetáhneme jemný papír a přes ten foukáme.

Celou škálu tónů můžeme tvořit foukáním šikmo proti hrdlu lahve. Pokud je prázdná, ozve se hluboký tón. Naplní-li se vodou, je tón vyšší. Můžeme zapojit více „hudebníků“ a složit celý orchestr. Každý má svou láhev a v domluvenou dobu chvíli foukne.

Ke hraní stačí také jídelní příbor, jehož vidlička má dlouhé tenké vidlice a nůž není příliš silný. Vidličku uchopíme dvěma prsty a necháme ji viset dolů. Nožem klepeme proti vidlicím.



Poslech



Poslech



Antonín Dvořák: (8. září 1841, Nelahozeves
1. května 1904, Praha)

Poslech: SLAVNOSTNÍ POCHOD

CD 3. ročník BIANKA č. 9 (4:46)

Slavnostní pochod je skladba, která se hrává při slavnostních příležitostech. Nehraje ho jenom dechová hudba, ale velký symfonický orchestr. Nejdříve zazní sólo dvou trubek, k nim se přidají pozouny, pak lesní rohy a do toho vpadne celý orchestr jásavou hudbou. Pochod skončí „vytrubováním“, jak začal.

Od útlého dětství byla pro Antonína hudba největší radostí. Brzy hrál v kapelách na housle nebo na violu. Také se učil hrát na varhany. Doma však nebylo peněz, aby mohl jít studovat. Proto se napřed vyučil řezníkem a pomáhal tatínkovi v práci. Lásku k hudbě však zvítězila. Mladý Toník odešel téměř bez peněz do Prahy studovat. Pilně pracoval, vytrval a zvítězil. Stal se z něho jeden z největších světových skladatelů 19. stol.

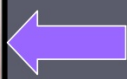
Nejznámější díla: opera *Rusalka*, *Slovanské tance*...



viola



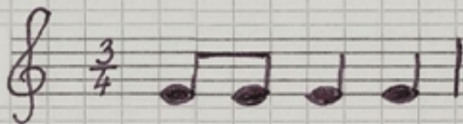
varhany



Zápis - řádky dopíšeme společně.



Trouby vydávají cinkání, boučení, zvonění...
Tóny vydávají hudební nástroje (kromě
bicíků) a klasy. Tóny vytváří melodii -
písničku.



Seznam použitého materiálu

- ▶ Hudební výchova 3 – učebnice pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- ▶ Metodický průvodce učebnicí Hudební výchova 3 pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- ▶ Hudební výchova pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství SPN.
- ▶ Vlasta Beilová. Barevné cinkání s obrázky Miloše Nesvadby. První krůčky do světa hudby. Nakladatelství MUSIC DISTRIBUCE.
- ▶ Nauč mě písničky. Nakladatelství AXIÓMA Praha.
CD Posloucháme hudbu ve škole ve 3. ročníku, vydavatelství BIANKA
- ▶ Internetové stránky GOOGLE: www.priroda.cz/lexikon.php?detail=1170
- ▶ Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ – RAABÍK
- ▶ CD RAABE – Hudební nástroje – Emil Hradecký
- ▶ Hudební nástroje – Doprovodný text k CD Hudební nástroje –RAABE
- ▶ Hudební nástroje – Obrazový materiál k CD Hudební nástroje – RAABE
- ▶ Velká obrazová encyklopedie SLAVNÉ OSOBNOSTI
- ▶ **Internetové stránky GOOGLE :** cs.wikipedia.org/wiki/Jelen_lesní
cs.wikipedia.org/wiki/Sněhulák , en.wikipedia.org/wiki/Antonín_Dvořák
Český jazyk pro 3. ročník základní školy, učebnice nakladatelství FRAUS

