



Dechové cvičení



Hlasové cvičení



Píseň



Rytmické cvičení



Hudební nauka



Opakování



Poslech



# Hudební výchova 3. ročník

## 15. PREZENTACE

- nota celá
- nota celá – úkol
- takt čtyřčtvrt'ový
- takt čtyřčtvrt'ový – úkol
- noty, takty – úkol
- poslech – úkol

**Bedřich Smetana: Lujzina polka**

**CD 3. ročník BIANKA č. 20**

# Hlasové desatero

- 1) Dbej na správné držení těla.
- 2) Dýchej vědomě a prováděj dechová cvičení.
- 3) Před „použitím“ hlasivky probud’.
- 4) Prováděj hlasová cvičení.
- 5) Vždy hlídej přirozenou barvu i sílu svého hlasu.
- 6) Mluv i zpívej s důkladnou artikulací.
- 7) Užívej pestře intonace, tempa a pauz.
- 8) Hlasivky netrap v horku, v zimě nebo v nemoci.
- 9) Procvičuj zpěv a řeč pokaždé, když máš příležitost.
- 10) Po delším zpěvu nechej své hlasivky odpočinout.



# Dechové cvičení



Dechové cvičení

Žáci rovně stojí , ruce ve vzpažení představují větve stromu.

Hrajeme si na a) **VÁNEK** b) **SILNÝ VÍTR** c) **VICHŘICI**

- a) **VÁNEK** – nosem hluboký nádech, ústy pomalý výdech, větve se pomalu naklání do stran.
- b) **SILNÝ VÍTR** – nosem hluboký nádech, ústy silnější výdech větve se více naklání do stran.
- c) **VICHŘICE** – nosem hluboký nádech, ústy silný výdech, větve se hluboce naklání do stran.

**Jazykolam:**

**NA KLAVÍR HRÁLA KLÁRA KRÁLOVÁ.**

a) **Přečti jazykolam.**

b) **Budeme zrychlovat tak, abychom na jeden nádech řekli větu vícekrát – samozřejmě srozumitelně.**



# Hlasové cvičení



Hlasové cvičení

1. Ve slabikách střídáme samohlásky. Postupujeme po půltónech. Zapni zvuk, opakuj po dvou taktech. 

kukukuku ku mi--- mi  
ne--- ne  
ja--- ja mo--- mo

2. Následující cvičení obměňujeme – a) zpíváme legato (plynule je svážeme dohromady - nejdřív poslechni zvuk) nebo staccato ( tóny co nejvýrazněji od sebe oddělíme)

- b) pomalu, rychle apod.

Cvičení opakujeme několikrát, postupujeme po půltónech směrem nahoru i dolů.



mi - (ja - --- mi ro)  
- staccato - např.:  
ne ne ne ne ne ne ne

# Píseň



## Hra Na štafetu 🎵 🎵

**Touto hrou zopakujeme 1 – 2 písně. Jedna skupina žáků začne zpívat známou píseň , na pokyn učitele přestane a ve zpěvu plynule pokračuje jiná skupina. Hra od žáků vyžaduje, aby pozorně sledovali zpěv, i když sami nezpívají. Můžeme vytvořit dvě i víc skupin.**





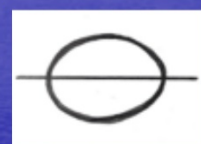
# Nota celá



1. Víme, že **notu celou** počítáme na čtyři doby – ke každé  notě říkáme čtyři slova - **první, druhá, třetí, čtvrtá**.



**první, druhá, třetí, čtvrtá**



**první, druhá, třetí, čtvrtá**

2. **Vyzkoušej si vytleskat rytmus celých not.** Pozor při vytleskávání musí ruce zůstat na celé čtyři doby u sebe. Některé děti sice počítají do čtyř, ale po první době ruce oddálí.



# Nota celá - úkol



Prohlédni si notový zápis nové koledy. Najdeš noty celé? Zakroužkuj je. Říkej, v kolikátém taktu se nachází. (řešení na další straně)

**Den přeslavný jest k nám přišel**

*Mírně* *Z Klatovska*

1. Den pře- slav- ný jest k nám při- šel,  
2. A- by- sme k vám přes rok při- šli,

v němž má bý- ti kaž- dý ve sel. Ra- duj- me se, ve-  
a vás ve zdra- ví zas na- šli. Lé- to mi- ne a

sel- me se v tom-to no- vém ro- ce.  
po- mi- ne, vás ve zdra- ví na- šli.



# Nota celá - řešení



Prohlédni si notový zápis nové koledy. Najdeš noty celé? Zakroužkuj je. Říkej, v kolikátém taktu se nachází.

## Den přelavný jest k nám přišel

Mírně

Z Klatovska

1. Den pře-slav-ný jest k nám při-šel,  
2. A-by-sme k vám přes rok při-šli,

v němž má bý-ti kaž-dý ve sel. Ra-duj-me se, ve-  
a vás ve zdra-ví zas na-šli. Lé-to mi-ne a

sel-me se v tom-to no-vém ro-  
po-mi-ne, vás ve zdra-ví na-šli.

# Takt čtyřčtvrt'ový



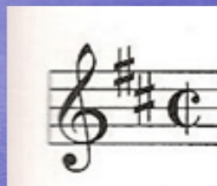
Hudební nauka

Na čtyři doby počítáme v taktu čtyřčtvrt'ovém. Značíme jej dvěma způsoby.

a)



b)



c) Prohlédni si zápis nové koledy. Ve kterém taktu je napsaná? Vytleskej její rytmus. Zapni zvuk - zpívej.

**Splnilo se Písmo svaté**

Mírně Česká

1. Spl-ni-lo se Pis-mo sva-tě, ra-duj-me se v Pá-nu,  
slun-ko spásky svě-tu vze-šlo z nadehvězdnych sta-nů.  
Z Panny čis-tě na-ro-zen, v jes-lič-kách je po-lo-žen,  
tem-ná noc se pro-mě-ni-la dí-vem Bo-žím v jasný den.

2. Anděl Páně zvěstoval nám S nebeskými anděly  
poselství to slavné, všechno ať se veselí,  
věrný Bůh že naplnil dnes do Betléma pospíchejme,  
sliby svoje dávné. abychom se klaněli.

# Takt čtyřčtvrt'ový - úkol



1. Vytleskej rytmus podle not:

4  
první druhá třetí čtvrtá

2. V jakém taktu je další cvičení? Dopiš. Cvičení zatleskej nebo zahraj na rytmický nástroj.

3. Jak se jmenuje pomlka ve třetím taktu druhého řádku a jakou má dobu?

(řešení na další straně)





# Takt čtyřčtvrt'ový - řešení



- **Úkol 1:**
  1. takt - první druhá třetí čtvrtá
  2. takt - první druhá tře – tí čtvrtá
  3. Takt – první druhá třetíčtvrtá
  4. Takt – prvnídruhá třetí čtvrtá
- ❖ **Úkol 2:** Další cvičení je v taktu tříčtvrt'ovém.
- ❖ **Úkol 3:** Ve třetím taktu je pomlka čtvrt'ová a trvá jednu dobu. Při pomlkách mlčíme.

# Noty, takty - úkol



Zopakuj si noty - jejich délku a takty. K obrázkům not a taktů přiřaď správné názvy. K notám přiřaď i správnou hodnotu.

## Noty



→ nota osminová 1 doba



→ nota celá půl doby



→ nota půlová 4 doby



→ nota čtvrt'ová 2 doby

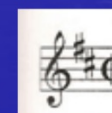
## Takt



čtyřčtvrt'ový



čtyřčtvrt'ový



dvoučtvrt'ový



tříčtvrt'ový



# Noty, takty - řešení



Zopakuj si noty - jejich délku a takty. K obrázkům not a taktů přiřaď správné názvy. K notám přiřaď i správnou hodnotu.


## Noty



 → **nota celá** 4 doby

 → **nota půlová** 2 doby

 → **nota čtvrt'ová** 1 doba

  → **nota osminová** půl doby

## Takt



 → **dvoučtvrt'ový**

 → **tříčtvrt'ový**

 → **čtyřčtvrt'ový**

 → **čtyřčtvrt'ový**

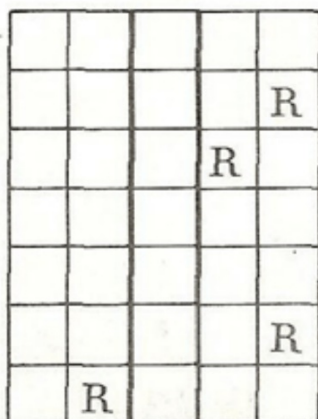


# Poslech - úkol



1. Vylušti křížovku. V tajence se ukrývá jméno českého hudebního skladatele, který je na obrázku (2. 3. 1824, Litomyšl -12. 5. 1884, Praha). Klikni na stopu - uslyšíš skladbu, kterou napsal. Skladba se jmenuje LUJZINA POLKA.

CD 3. ročník BIANKA č. 20 (3.05)



skladba pro zpěv  
písklavá muška  
zpívané divadlo  
ptáček – bubeník  
slabě  
ptáček – zpěvák  
město nad Vltavou



2. Jméno hudebního skladatele:.....

(řešení na další straně)



# Poslech - řešení



Poslech

Vylušti křížovku. V tajence se ukrývá jméno českého hudebního skladatele, který je na obrázku (2. 3. 1824, Litomyšl -12. 5. 1884, Praha).

P	Í	S	E	Ň
K	O	M	Á	R
O	P	E	R	A
D	A	T	E	L
P	I	A	N	O
K	A	N	Á	R
P	R	A	H	A

skladba pro zpěv

písklavá muška

zpívané divadlo

ptáček – bubeník

slabě

ptáček – zpěvák

město nad Vltavou



Jméno hudebního skladatele: **Bedřich Smetana**

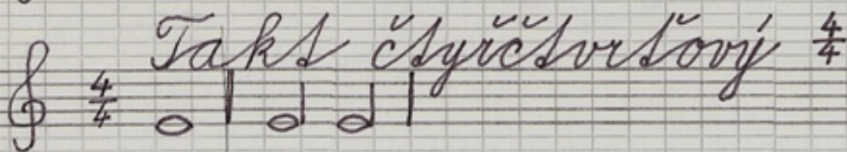
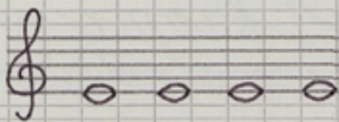




Společný zápis do sešitu i na tabuli.



Nota celá *svá 4 doby.*





# Seznam použitého materiálu

Hudební výchova 3 – učebnice pro 3. ročník základní školy.

Nakladatelství Nová škola.

- Metodický průvodce učebnicí Hudební výchova 3 pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- Hudební výchova pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství SPN.
- Vlasta Beilová. Barevné cinkání s obrázky Miloše Nesvadby. První krůčky do světa hudby. Nakladatelství MUSIC DISTRIBUCE.
- Nauč mě písničky. Nakladatelství AXIÓMA Praha.
- Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ – RAABÍK
- CD RAABE – Hudební nástroje – Emil Hradecký
- Hudební nástroje – Doprovodný text k CD Hudební nástroje –RAABE
- Hudební nástroje – Obrazový materiál k CD Hudební nástroje – RAABE
- Velká obrazová encyklopedie SLAVNÉ OSOBNOSTI
- Internetové stránky GOOGLE: [cs.wikipedia.org/wiki/Bedřich\\_Smetana](https://cs.wikipedia.org/wiki/Bedřich_Smetana)

