



Dechové cvičení



Hlasové cvičení



Píseň



Rytmické cvičení



Hudební nauka



Opakování



Poslech



# Hudební výchova 3. ročník

## 16. PREZENTACE

- ◆ pomlka čtvrtová, osminová
- ◆ pomlka půlová, celá
- ◆ noty, pomlky, takty – úkol

## Hymna České republiky

- ◆ poslech, zpěv

# Hlasové desatero

- ◆ 1) Dbej na správné držení těla.
- ◆ 2) Dýchej vědomě a prováděj dechová cvičení.
- ◆ 3) Před „použitím“ hlasivky probud’.
- ◆ 4) Prováděj hlasová cvičení.
- ◆ 5) Vždy hlídej přirozenou barvu i sílu svého hlasu.
- ◆ 6) Mluv i zpívej s důkladnou artikulací.
- ◆ 7) Užívej pestře intonace, tempa a pauz.
- ◆ 8) Hlasivky netrap v horku, v zimě nebo v nemoci.
- ◆ 9) Procvičuj zpěv a řeč pokaždé, když máš příležitost.
- ◆ 10) Po delším zpěvu nechej své hlasivky odpočinout.

# Dechové cvičení



Dechové cvičení

- a) Žáci se rovně posadí, neopírají se zády o opěradlo židle, ruce položí volně na stehna, nohy se opírají celými chodidly o zem.
- b) Představíme si, že voníme ke kytičce-nádech nosem, výdech-při výdechu lehce vyslovíme ááách...
- c) Děti se znovu nadechnou, zadrží dech a polohlasně nasadí na slabiku (mu, ma, mo, mi) udaný tón ve vyšší poloze ( $a^1$ -  $d^2$ ) tón držíme na 4 doby (zapni zvuk tónů).



## Jazykolam:

ROLI LORDA ROLFA HRÁL VLADIMÍR LERAUS.

- a) přečti jazykolam.
- b) Budeme zrychlovat tak, abychom na jeden nádech řekli větu vícekrát – samozřejmě srozumitelně.



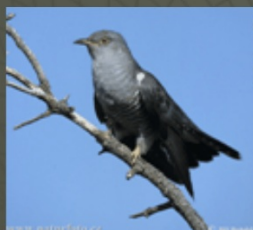
# Hlasové cvičení



Další uvedená cvičení opět zakukáme, potom zahoukáme jako vlak. Zapni zvuk.



ku ku ku ku...  
hú hú hú hú...



**Kukačky jsou ptáci samotářští, takže je nikdy nenajdeme ve velkých hejnech či skupinách. Žijí skrytě. Pokud ji spatříte - tak spíše za letu, kdy připomíná menšího dravce. Živí se především hmyzem. Velmi ráda má velké brouky, housenky a motýly. Svá vejce vkládají do hnízd jiných ptáků. Na samčí hlas vábí samičky typickým voláním „kuku“ samice odpovídají „kvikkvikkvik“.**



**Podle tradice má každá dívka, zaslechne-li kukaččí hlas, spočítat kolikrát zakuká a podle toho zjistí, za kolik let se vdá.**

# Píseň



- ◆ Zpíváme společně: 🎵 🎵
- ◆ Pějme píseň dokola, okolo stolalala,
- ◆ Pějme píseň, dokola okolo stola.
- ◆ Pějme píseň krásně,
- ◆ ..... nám ji začne. Pějme píseň.....
- ◆ Učitel vyvolává děti, děti vybírají známé písně ke zpěvu. Opakujeme čtyřikrát.

# Pomlka čtvrt'ová, osminová



V následujících cvičeních budeme tleskat nebo hrát i cvičení s pomlkami. Při pomlce oddálíme ruce od sebe (nehrajeme na nástroj) a počítáme šeptem-  
později jen v duchu.

Pomlka čtvrt'ová



trvá jednu dobu stejně jako nota



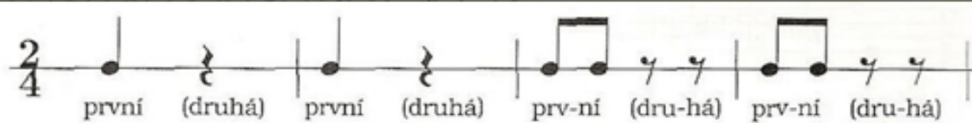
Pomlka osminová



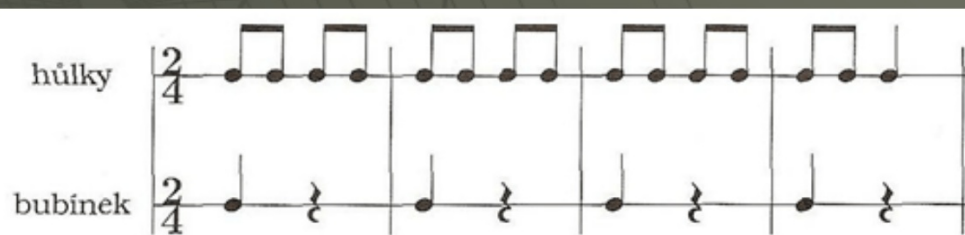
trvá půl doby stejně jako



Vyzkoušej si:



Hraj dál:



# Pomlka půlová, celá



Hudební nauka

Pomlka půlová



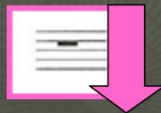
leží na třetí lince a počítá se na dvě doby

stejně jako



Vyzkoušej si:

Pomlka celá



visí na čtvrté lince a počítá se na čtyři doby

stejně jako



Vyzkoušej si, **4 3 2**  
přesuň číslice do taktů:

# Rytmické cvičení - úkol




Rytmické cvičení

1. Připomeň si jednotlivé druhy taktů – tleskej nebo hraj na vybraný rytmický nástroj.

a) 


b) 


c) 


2. Do kterého cvičení z úlohy 1 patří zatoulané takty?


(řešení na další straně)





1. 


2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 



# Rytmické cvičení - řešení



Rytmické cvičení

1. Připomeň si jednotlivé druhy taktů – tleskej nebo hraj na vybraný rytmický nástroj.

Nejlépe:

- ◆ hůlky
- ◆ dřevěný blok
- ◆ bubínek

a)  $\frac{2}{4}$

b)  $\frac{3}{4}$

c)  $\frac{4}{4}$

2. Do kterého cvičení z úlohy 1 patří zatoulané takty?

Řešení: 1 – a, 2 – c,  
3 – c, 4 – b,  
5 – b, 6 – a,  
7 – b.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

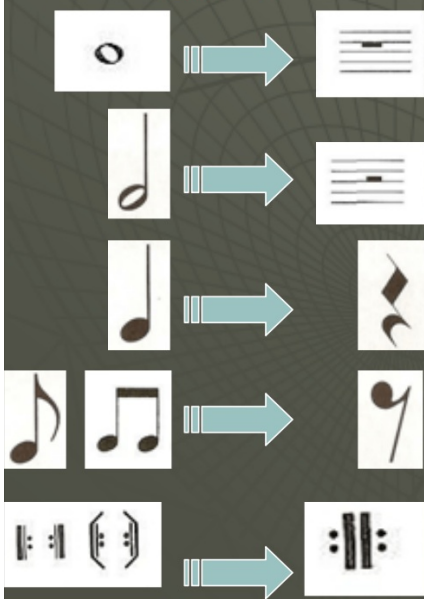
7.

# Noty, pomlky, takty - úkol



Zopakuj si noty, pomlky - jejich délku a takty. K obrázkům not, pomlek a taktů přiřaď správné názvy.

## noty, pomlky



nota, pomlka osminová

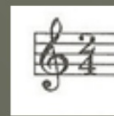
čtyřčtvrt'ový

tříčtvrt'ový

nota, pomlka čtvrt'ová

nota, pomlka půlová

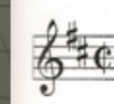
## takt



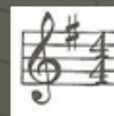
čtyřčtvrt'ový



nota, pomlka celá



dvoučtvrt'ový



repetice

(řešení na další straně)



# Noty, pomlky, takty - řešení



Zopakuj si noty, pomlky - jejich délku a takty. K obrázkům not, pomlky a taktů přiřaď správné názvy.

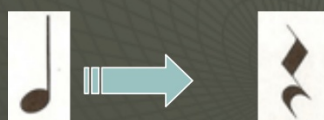
## noty, pomlky



nota, pomlka celá



nota, pomlka půlová



nota, pomlka čtvrt'ová

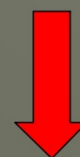


nota, pomlka osminová



repetice

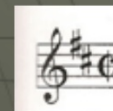
## takt



dvoučtvrt'ový



tříčtvrt'ový



čtyřčtvrt'ový



čtyřčtvrt'ový

# Hymna České republiky



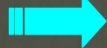
Píseň „Kde domov můj“ zazněla poprvé r. 1834 ve hře Josefa Kajetána Tyla „Fidlovačka aneb žádný hněv a žádná rvačka“. Hudbu k ní složil František Škroup. Hra zobrazuje lidovou slavnost pražských ševců „fidlovačku“ (fidlovačka=obuvnický nástroj, kterým se uhlazovala kůže, v minulém století se tak jmenovala i pražská lidová slavnost, pořádaná na jaře cechem -sdružením-pražských ševců). Měla posilovat a sjednocovat český lid a šířit českou řeč v dobách cizího útlaku. Vlastenecká píseň „Kde domov můj“ se velmi líbila a rychle se mezi lidmi rozšířila. Opisovali si jí a zpívali ji ve městech i na venkově, doma i ve školách. Píseň se stala součástí boje za národní svobodu. Dnes je státní hymnou České republiky. Hymna je slavnostní píseň, která se zpívá nebo hraje při významných nebo slavnostních příležitostech. Při jejím provedení povstaneme, klidně stojíme, nemluvíme.

## ZAPNI INTERNET.

Josef Kajetán Tyl složil slova hymny.

(1808 – 1856)

Klikni na obrázek



František Škroup složil hudbu.

(1801 – 1862)

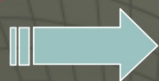
Klikni na obrázek



# Hymna České republiky - zpěv



Klikni na stopu  
hymny, poslouchej,  
zazpívej si ji.



Ukázka zpěvu



Ukázka hudby



STÁTNÍ HYMNA  
ČESKÉ  
REPUBLIKY

Hudba  
František Škroup  
Slova  
Josef Kajetán Tyl

S mírnou živostí



Kde do-mov můj, kde do-mov můj? Vo-da hu-čí po lu-



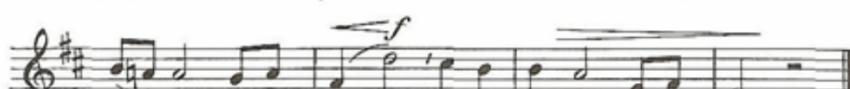
čí - nách, bo-ry šu - mí po - ska - li-nách, v sa-dě



skví - se ja - ra květ, zem-ský ráj - to na po -



hledl A to je ta krás - ná ze - mě, ze - mě



čes - ká, do-mov můj, - ze-mě čes - ká, do-mov můj!



Zápis - řádky dopíšeme společně.



Při pomlčkách mlčíme, nehrájeme.

Pomlka čtvrtá svá 1 dobu.  
z z z

Pomlka osminová svá půl doby.  
y y y

Pomlka půlová svá 2 doby.  
- - -

Pomlka celá svá 4 doby.  
- - - -

# Seznam použitého materiálu

- ◆ **Hudební výchova 3 – učebnice pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.**
- ◆ **Metodický průvodce učebnicí Hudební výchova 3 pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.**
- ◆ **Hudební výchova pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství SPN.**
- ◆ **Vlasta Beilová. Barevné cinkání s obrázky Miloše Nesvadby. První krůčky do světa hudby. Nakladatelství MUSIC DISTRIBUCE.**
- ◆ **Nauč mě písničky. Nakladatelství AXIÓMA Praha.**
- ◆ **Internetové stránky GOOGLE:**  
[www.priroda.cz/lexikon.php?detail=1170](http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=1170) ,  
[www.obrazkyanimace.com/ruze.html](http://www.obrazkyanimace.com/ruze.html)
- ◆ **Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ – RAABÍK**
- ◆ **CD RAABE – Hudební nástroje – Emil Hradecký**
- ◆ **Hudební nástroje – Doprovodný text k CD Hudební nástroje –RAABE**
- ◆ **Hudební nástroje – Obrazový materiál k CD Hudební nástroje – RAABE**
- ◆ **Velká obrazová encyklopedie SLAVNÉ OSOBNOSTI**
- ◆ **Internetové stránky GOOGLE :**  
[cs.wikipedia.org/wiki/František\\_Škroup](http://cs.wikipedia.org/wiki/František_Škroup)  
[cs.wikipedia.org/wiki/Josef\\_Kajetán\\_Tyl](http://cs.wikipedia.org/wiki/Josef_Kajetán_Tyl) -

