



Dechové cvičení



Hlasové cvičení



Píseň



Rytmické cvičení



Hudební nauka



Opakování



Poslech



Hudební výchova 3. ročník

18. PREZENTACE

Hudební nástroje – úkol (opakování)

Rozdělení hudebních nástrojů

- **dechové**
- **strunné**
- **klávesové**
- **bicí**

Poslech: Nekonečná pohádka (z cyklu Příběhy jedné kapely)

CD 3. ročník BIANKA č. 11

Hlasové desatero

- 1) Dbej na správné držení těla.
- 2) Dýchej vědomě a prováděj dechová cvičení.
- 3) Před „použitím“ hlasivky probud'.
- 4) Prováděj hlasová cvičení.
- 5) Vždy hlídej přirozenou barvu i sílu svého hlasu.
- 6) Mluv i zpívej s důkladnou artikulací.
- 7) Užívej pestře intonace, tempa a pauz.
- 8) Hlasivky netrap v horku, v zimě nebo v nemoci.
- 9) Procvičuj zpěv a řeč pokaždé, když máš příležitost.
- 10) Po delším zpěvu nechej své hlasivky odpočinout.

Dechové cvičení (2-3 min.)



Dechové cvičení

Děti se rovně posadí, jednu ruku si položí na hrud', druhou na břicho. Před začátkem cviku výdech. Cvičení rozdělíme na tři doby: první doba předklon, druhá doba – výdrž, třetí doba – vzpřim. Při předklonu vdechujeme, na druhou dobu zadržíme dech, na třetí dobu vypouštíme - zároveň s prováděním pohybu. Vdech musí být mimovolný, nesmí to být schválně nabírání vzduchu. Zadržení je zatím okamžik klidu, vzduch, který při předklonu vnikl do plic, naplňuje zdánlivě břicho – to zjistí ruka na břicho položená. Ruka na hrudi zjišťuje, že dech vůbec nenaplňuje horní část hrudi, ale umísťuje se dole. Výdech začíná současně s pohybem vzpřímení a trvá tak dlouho jako tento pohyb. Každou ze tří etap cviku rozdělíme na tři doby. Tím dostaneme klidný, pozvolný postup cviku, chvíle zadržení je zdůrazněna. **Vdechujeme nosem a pootevřenými ústy zároveň.**

Jazykolam: NENAOLEJUJE – LI MNE JULIE, NAOLEJUJI SE SÁM.

a) Přečti jazykolam.



b) Budeme zrychlovat tak, abychom na jeden nádech řekli větu vícekrát – samozřejmě srozumitelně.

Hlasové cvičení (3 - 5 min.)



Při zpěvu sedíme nebo stojíme s narovnanými zády, nehrbíme se, neopíráme se o lavici, při postoji nám ruce visí volně podél těla nebo jsou mírně vzadu.

Začínáme písničkou „Houpy, houpy“, zpíváme ve stoje, zapneme zvuk písně.

Řekneme si, že jsme zpívali tóny vyšší (zazpíváme je)  a tóny nižší (zazpíváme je) .

Zpěv bez doprovodu nástroje. Všichni používáme fonogestiku:

-gesto pro tón vyšší – 5. stupeň- ruka ve výšce úst (pozor ústa nezakrývat)

-gesto pro tón nižší – 3. stupeň- ruka přibližně ve výšce hrudníku

HOU-PY, HOU-PY, KOČKA SNĚDLA KROU-PY,
KO-COUR HRÁCH NA KÁM-NÁCH,
KO-TA-TA SE HNĚ-VA-LA, ŽE JÍM TA-KY NE-DA-LA.

Po přezpívání popěvků naučíme děti další popěvek. Opět ho provázíme fonogestikou. Použijeme obrázek kočky.

„Kočka strakatá měla koťata.

Koťat bylo moc, přejem vám dobrou noc.“



Píseň (7-10 min.)



Poznávání písničky podle melodie: _____

opakování známých písní z druhého ročníku.

Učitel zpívá část melodie dříve naučené písně.

Děti hádají, o jakou píseň se jedná. Při správné odpovědi si společně píseň zazpíváme.

(4 – 5 písní, můžeme zařadit i píseň s pohybem).

Rytmická cvičení - řešení



Z rytmičkého cvičení se ztratily taktové čáry. Doplně je. Cvičení zahraj na rytmičké nástroje nebo zatleskej.



Hudební nástroje - úkol



1. Najdi názvy hudebních nástrojů a vypiš je na určená místa podle rodu (ostatní mohou psát do sešitu).

2. Podtrhni slova, jejichž pravopis se neřídí českými pravopisnými pravidly.

PŘI VYHLEDÁVÁNÍ HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ DODRŽUJ POŘÁDEK. PŘEDSTAV SI, ŽE PÍŠEŠ HOUSLOVÝ KLÍČ.

(řešení na další straně)



mužský rod neživotný

ženský rod

Hudební nástroje - řešení



1. Najdi názvy hudebních nástrojů a vypiš je na určená místa podle rodu.

2. Podtrhni slova, jejichž pravopis se neřídí českými pravopisnými pravidly.

PŘI VYHLEDÁVÁNÍ HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ DODRŽUJ POŘÁDEK. PŘEDSTAV SI, ŽE PÍŠEŠ HOUSLOVÝ KLÍČ.



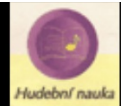
mužský rod neživotný

klavír, buben, kontrabas, _____
klarinet, saxofon, xylofon, _____
pozoun, hoboj, akordeon, _____
fagot, triangl _____

ženský rod

trubka, flétna, kytara, harfa, _____
harmonika, tuba, mandolína, _____
tamburína, loutna _____

Hudební nástroje -úkol



Rozděl správně hudební nástroje.

nástroje dechové



nástroje strunné



nástroje bicí



nástroje klávesové

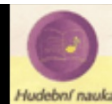


loutna

mandolína



Hudební nástroje - řešení



Rozděl správně hudební nástroje.

nástroje dechové



nástroje strunné



nástroje klávesové



nástroje bicí



Poslech



Nekonečná pohádka

(z cyklu Příběhy jedné kapely) - (4:24)

Ilja Hurník

CD 3. ročník BIANKA č. 11 (4:24)

TRUBKA



HOUBYBAKI



TRUBSON (puzson)



KLAVIR



FLÉRNA



Seznam použitého materiálu

- *Hudební výchova 3 – učebnice pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.*
- *Metodický průvodce učebnicí Hudební výchova 3 pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.*
- *Hudební výchova pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství SPN.*
- *Vlasta Beilová. Barevné cinkání s obrázky Miloše Nesvadby. První krůčky do světa hudby. Nakladatelství MUSIC DISTRIBUCE.*
- *Nauč mě písničky. Nakladatelství AXIÓMA Praha.*
- *Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ – RAABÍK*
- *CD RAABE – Hudební nástroje – Emil Hradecký*
- *CD Posloucháme hudbu ve škole ve 3. ročníku, vydavatelství BIANKA*
- *Hudební nástroje – Doprovodný text k CD Hudební nástroje –RAABE*
- *Hudební nástroje – Obrazový materiál k CD Hudební nástroje – RAABE*
- *Český jazyk pro 3. ročník základní školy – pracovní sešit 2, nakladatelství FRAUS*
- *Internetové stránky GOOGLE: www.saxofon.cz/ , en.wikipedia.org/wiki/Tuba*

