



Dechové cvičení



Hlasové cvičení



Píseň



Rytmické cvičení



Hudební nauka



Opakování



Poslech



Hudební výchova 3. ročník

19. PREZENTACE

- Stupnice C – dur
- Stupnice C – dur, noty
- Nota c1
- Nota d
- Nota e
- Nota f
- Nota g
- Johannes Brahms – POSLECH:

Valčík As - dur

CD 3. ročník BIANKA č. 11

Hlasové desatero

- 1) Dbej na správné držení těla.
- 2) Dýchej vědomě a prováděj dechová cvičení.
- 3) Před „použitím“ hlasivky probud’.
- 4) Prováděj hlasová cvičení.
- 5) Vždy hlídej přirozenou barvu i sílu svého hlasu.
- 6) Mluv i zpívej s důkladnou artikulací.
- 7) Užívej pestře intonace, tempa a pauz.
- 8) Hlasivky netrap v horku, v zimě nebo v nemoci.
- 9) Procvičuj zpěv a řeč pokaždé, když máš příležitost.
- 10) Po delším zpěvu nechej své hlasivky odpočinout.

Dechové cvičení



Žáci rovně stojí , ruce ve vzpažení představují větve stromu.

Hrajeme si na a) VÁNEK b) SILNÝ VÍTR c) VICHŘICI

VÁNEK – nosem hluboký nádech, ústy pomalý výdech, větve se pomalu naklání do stran.

b) SILNÝ VÍTR – nosem hluboký nádech, ústy silnější výdech
větve se více naklání do stran.

c) VICHŘICE – nosem hluboký nádech, ústy silný výdech, větve se hluboce naklání do stran.

Jazykolam:

PAPALA PANENKA PAPÁNÍČKO, POKAPALA KANAPÍČKO.



a) Přečti jazykolam.

b) Budeme zrychlovat tak, abychom na jeden nádech řekli větu vícekrát – samozřejmě srozumitelně.



Hlasové cvičení (3 - 5 min.)

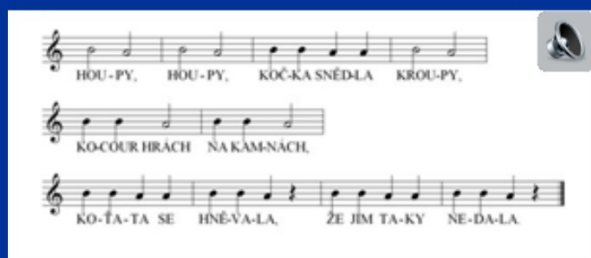


- a) Při zpěvu sedíme nebo stojíme s narovnanými zády, nehrbíme se, neopíráme se o lavici, při postoji nám ruce visí volně podél těla nebo jsou mírně vzadu.
- b) Začínáme písničkou „Houpy, houpy“, zpíváme ve stoje, zapneme zvuk. Řekneme si, že jsme zpívali tóny vyšší (zaspíváme je)  a tóny nižší (zaspíváme je) .

Zpěv bez doprovodu nástroje. Všichni používáme fonogestiku:

-gesto pro tón vyšší – 5. stupeň- ruka ve výšce úst (pozor ústa nezakrývat)

-gesto pro tón nižší – 3. stupeň- ruka přibližně ve výšce hrudníku



HOU-PY, HOU-PY, KŮČKA SNĚDLA KROU-PY,
KOCOUR HRACH NA KAMNACH,
KO-TA-TA SE HNĚ-VA-LA, ŽE JIM TA-KY NE-DA-LA



Píseň



Zpíváme společně: 🎵 🎵

Zopakujeme si několik „**písniček z krabičky**“. Do krabičky přichystáme lístečky s názvy písní, které chceme zopakovat. Krabičku pošleme po třídě. Jakmile učitel řekne „**Dost!**“, žák, který má krabičku v ruce, „vytáhne písničku“. Po zpěvu příslušné písničky se vše opakuje. Tentokrát říká „Dost!“ žák, který před tím písničku vytáhl.

Rytmická cvičení - úkol



Rytmické cvičení

Budík

Tik, tak, tiky, tak,
kdo chce tikat taky tak,
tik, tak, tiky, tak,
musí vědět, co a jak.

(Ljuba Štíplová)



Tóny mohou být kratší nebo delší.

- Říkej básničku Budík, tleskej rytmus a pozorně sleduj, kdy tleskáš krátce a kdy ruce u sebe podržíš déle.

- Říkej znovu, ale místo tleskání přesouvej tečky a čárky na správná místa (krátké tlesknutí - tečka, ruce déle u sebe - čárka).



— — ● ● —
Tik, tak, tiky, tak,

kdo chce tikat taky tak,

● —
Budík



tik, tak, tiky, tak,

musí vědět, co a jak.

(řešení na další straně)



Rytmická cvičení - řešení



Budík

Tik, tak, tiky, tak,
kdo chce tikat taky tak,
tik, tak, tiky, tak,
musí vědět, co a jak.

(Ljuba Štíplová)



Tóny mohou být kratší nebo delší.

- Říkej básničku Budík, tleskej rytmus a pozorně sleduj, kdy tleskáš krátce a kdy ruce u sebe podržíš déle.

- Říkej znovu, ale místo tleskání přesouvej tečky a čárky (krátké tlesnutí tečka, ruce déle u sebe – čárka).



• —
Budík

— — • • —
Tik, tak, tiky, tak,

• • • • • —
kdo chce tikat taky tak,

— — • • —
tik, tak, tiky, tak,

• • • • • —
musí vědět, co a jak.

Stupnice C - dur

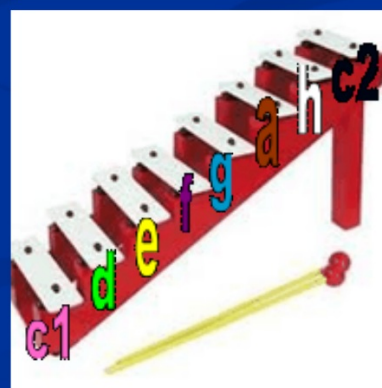
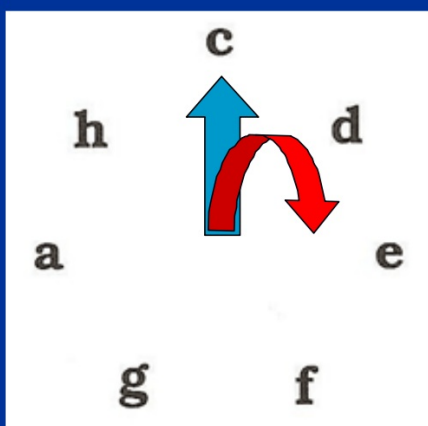


V českém jazyce jsme se učili abecedu (a, b, c, d, ...). Společně si ji zopakujeme.

I v hudební výchově máme abecedu. Základní tóny jsou seřazeny v hudební abecedě: **c, d, e, f, g, a, h.**

Hudební abecedu si dobře zapamatujte. Abecedu si můžete říkat i několikrát dokola, jako když obíhají hodinové ručičky. Říkej a ukazuj.

Čti noty na schůdkách.



Stupnice C - dur - úkol



Xylofonek Honzíček umí plno písniček.

V domečku je s námi tady,
seznámí nás s kamarády.

Vypůjčí si barvičky, naučí nás NOTIČKY.

Názvy not přetáhni na klapky xylofonu tak,
aby šly správně za sebou.



e h c2 d f a c1 g



Stupnice C - dur - řešení



Hudební nauka

Xylofonek Honzíček umí plno písniček.

V domečku je s námi tady,
seznámí nás s kamarády.

Vypůjčí si barvičky, naučí nás NOTIČKY.

Noty přetáhni na klapky xylofonu tak,

jak jdou správně za sebou. Zahrej si stupnici na xylofonu (zapni zvuk u každé noty).



Stupnice C - dur, noty



Hudební nauka

Noty i tóny si zkus zapamatovat. Básnička ti pomůže. Klikej na obrázky, uslyšíš tóny.

Notičky si skotačí, každý tón je jinačí. 🎵 🎵

C jedna jak jahůdka,



g zas pomněnka má ráda,



d travičkou zazvoní,



a chutná jak čokoláda,



e svítí jak sluníčko,



h studí jak sněhulák,



f fialkou zavoní.



c dvě bude – hádej jak?



Bude jako panelák.






Hudební nauka

Nota c - CÉ JEDNA - úkol

Před domečkem lavička,
na ní sedí babička.

Cecilka jí říkáme,
písničku s ní zpíváme.

(píseň Kočka leze dírou –
zaspíváme si ji.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty c1. 



Nota c - CÉ JEDNA - řešení




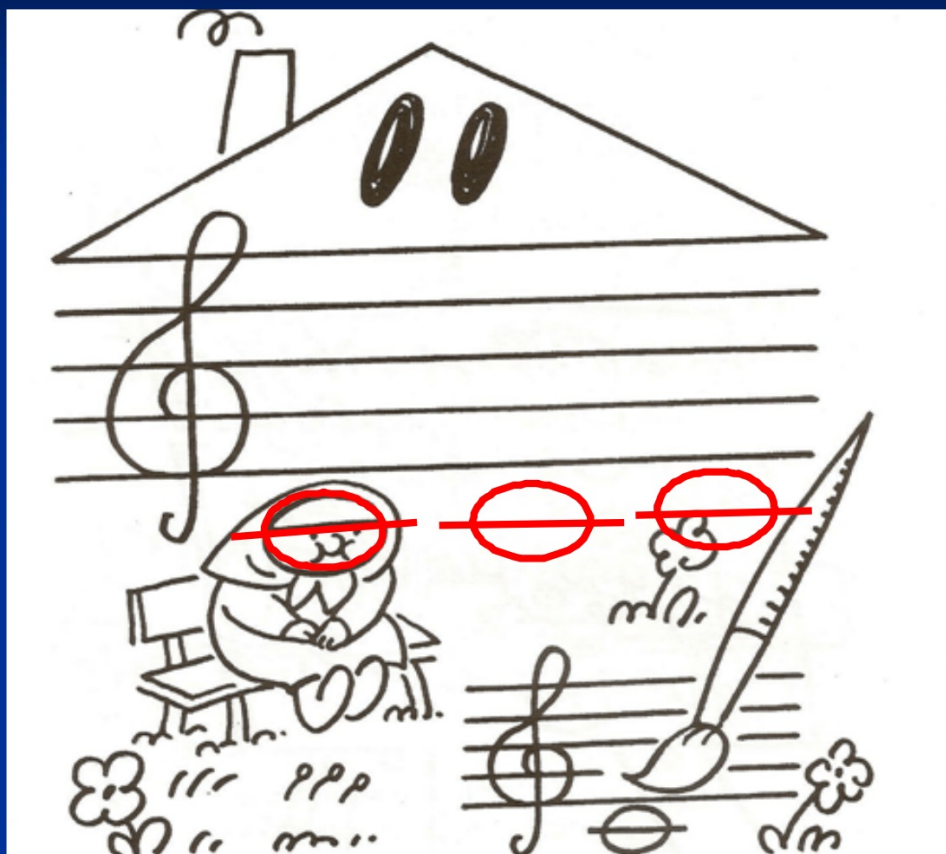
Hudební nauka

Před domečkem lavička,
na ní sedí babička.

Cecilka jí říkáme,
písničku s ní zpíváme.

(píseň Kočka leze dírou –
zaspíváme si ji.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty c1. 





Nota d - DĚ JEDNA - úkol

Do domečku dál
houslový klíč dal
malý dárek v balíčku
pro Danušku písničku.
Aby se mu neztratila,
mašličkou se zavěsila.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další noty d.





Hudební nauka

Nota d - DÉ JEDNA - řešení

Do domečku dál
houslový klíč dal
malý dárek v balíčku
pro Danušku písničku.
Aby se mu neztratila,
mašličkou se zavěsila.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další noty d.



Nota e - É JEDNA - úkol



Hudební nauka

Evička je malinká,
na lince se vyspinká.
Maminka jí pod peřinku
ukládá na PRVNÍ LINKU.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty e.



Nota e - É JEDNA - řešení

Evička je malinká,
na lince se vyspinká.
Maminka jí pod peřinku
ukládá na PRVNÍ LINKU.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty e.





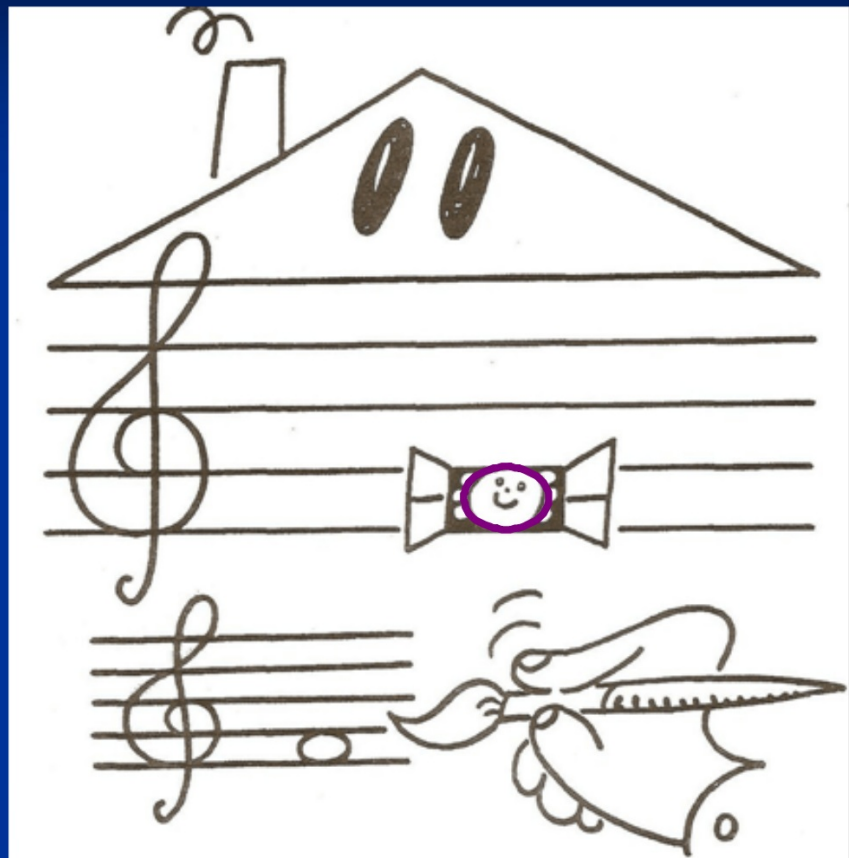
Hudební nauka

Nota f - EF JEDNA - úkol

Kdo to kouká z okýnka?
Fialinka Fanyynka.
Čeká v PRVNÍ MEZEŘE,

až jí jaro otevře.
Do světa pak zavoní,
písničku nám zazvoní.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty f.



Nota f - EF JEDNA - řešení



Kdo to kouká z okýnka?
Fialinka Fanyňka.
Čeká v PRVNÍ MEZEŘE,
až jí jaro otevře.
Do světa pak zavoní,
písničku nám zazvoní.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty f.



Nota g - GÉ JEDNA - úkol



Gustík leze po žebříku,
potají sám stiskl kliku.
Bleděmodrou tuhou
značí LINKU DRUHOU.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty g.



Nota g - GÉ JEDNA - řešení



Hudební nauka

Gustík leze po žebříku,
potají sám stiskl kliku.
Bleděmodrou tuhou
značí LINKU DRUHOU.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty g.



G - klíč

Poslech



Johannes Brahms - POSLECH

VALČÍK As – dur z op. 39

CD pro 3. roč. BIANKA – č. 2 (1:40)

Johannes Brahms (čti bráms) (7. 5. 1833 – 3. 4. 1897)

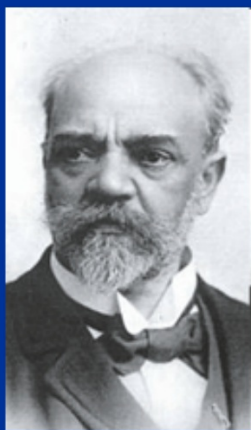
byl slavný německý skladatel, jen o několik let starší než Antonín Dvořák, s nímž jej pojilo vzájemné přátelství.

Žil ve Vídni, kde se v 19. stol. těšil veliké oblibě tanec valčíků. Proto i Brahms složil několik valčíků. Mezi nejslavnější patří valčík As – dur. Je to jeden z řady šestnácti krátkých klavírních valčíků, které se na koncertech hrají v jednom celku: proto ani nemá samostatné trio.

Tento Brahmsův valčík je ve světě známý jako třeba Dvořákova Humoreska.

Antonín Dvořák (8. 9. 1841 – 1. 5. 1904)

[Klikni na obrázek Antonína Dvořáka - odkaz Humoreska](#)



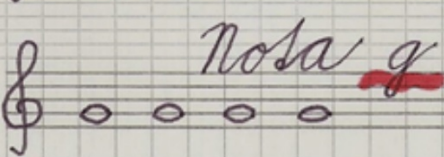
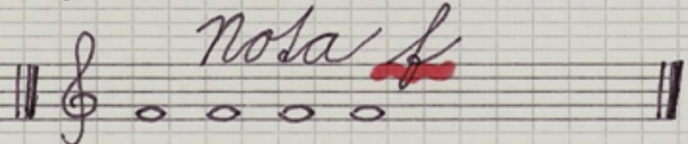
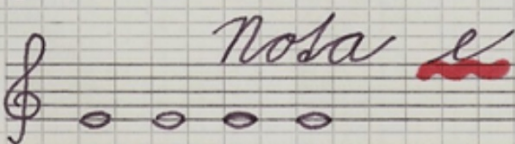
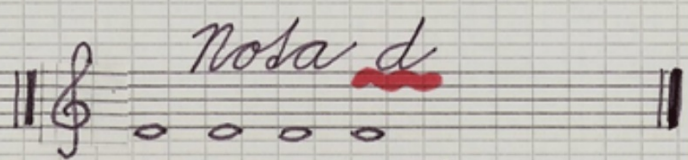
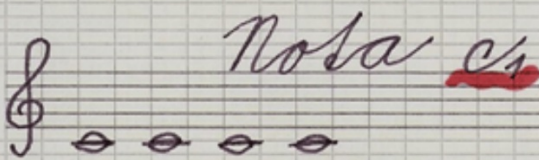


Zápis - řádky dopíšeme společně.



Skupnice C - dur

Základní tóny jsou seřazeny
v hudební abecedě: c, d, e, f, g, a, h.



Seznam použitého materiálu

- Hudební výchova 3 – učebnice pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
 - Metodický průvodce učebnicí Hudební výchova 3 pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
 - Hudební výchova pro 3. ročník základní školy. Nakladatelství SPN.
 - Vlasta Beilová. Barevné cinkání s obrázky Miloše Nesvadby. První krůčky do světa hudby. Nakladatelství MUSIC DISTRIBUCE.
 - Nauč mě písničky. Nakladatelství AXIÓMA Praha.
 - Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ – RAABÍK
 - CD RAABE – Hudební nástroje – Emil Hradecký
 - Hudební nástroje – Doprovodný text k CD Hudební nástroje –RAABE
 - Hudební nástroje – Obrazový materiál k CD Hudební nástroje – RAABE
 - CD Posloucháme hudbu ve škole ve 3. ročníku, vydavatelství BIANKA
 - Velká obrazová encyklopedie SLAVNÉ OSOBNOSTI
 - **Internetové stránky** **GOOGLE:**<http://www.biolib.cz/cz/taxonimage/id65967/>,
 - http://www.google.cz/imgres?q=chrpa&hl=cs&sa=G&biw=1024&bih=611&gbv=2&tbn=isch&tbnid=oyl51SXJbBrSJM:&cs.wikipedia.org/wiki/Johannes_Brahms,cs.wikipedia.org/wiki/Antonín_Dvořák
- <http://www.youtube.com/watch?v=WmAZoexenx8>

