



Dechové cvičení



Hlasové cvičení



Píseň



Rytmické cvičení



Hudební nauka



Opakování



Poslech



Hudební výchova 4. ročník

25. PREZENTACE

- Stupnice C – dur
- Stupnice C – dur, noty
- Nota c1
- Nota d
- Nota e
- Nota f
- Nota g
- Johan Sebastian Bach– POSLECH:
RONDO (z orchestrální suity h - moll)

Poslech CD BIANKA- 4. ročník - skladba č. 1

Hlasové desatero

- 1) Dbej na správné držení těla.
- 2) Dýchej vědomě a prováděj dechová cvičení.
- 3) Před „použitím“ hlasivky probud’.
- 4) Prováděj hlasová cvičení.
- 5) Vždy hlídej přirozenou barvu i sílu svého hlasu.
- 6) Mluv i zpívej s důkladnou artikulací.
- 7) Užívej pestře intonace, tempa a pauz.
- 8) Hlasivky netrap v horku, v zimě nebo v nemoci.
- 9) Procvičuj zpěv a řeč pokaždé, když máš příležitost.
- 10) Po delším zpěvu nechej své hlasivky odpočinout.

Dechové cvičení



Dechové cvičení

Žáci rovně stojí , ruce ve vzpažení představují větve stromu.

Hrajeme si na a) **VÁNEK** b) **SILNÝ VÍTR** c) **VICHŘICI**

- a) **VÁNEK** – nosem hluboký nádech, ústy pomalý výdech, větve se pomalu naklání do stran.
- b) **SILNÝ VÍTR** – nosem hluboký nádech, ústy silnější výdech větve se více naklání do stran.
- c) **VICHŘICE** – nosem hluboký nádech, ústy silný výdech, větve se hluboce naklání do stran.

Jazykolam:

NA KLAVÍR HRÁLA KLÁRA KRÁLOVÁ.


a) **Přečti jazykolam.**

b) **Budeme zrychlovat tak, abychom na jeden nádech řekli větu vícekrát – samozřejmě srozumitelně.**



Hlasové cvičení



1. Ve slabikách střídáme samohlásky. Postupujeme po půltónech. Zapni zvuk, opakuj po dvou taktech. 

kukukukuku ku mi---- mi
ne---- ne
ja ---- ja mo ---- mo

2. Následující cvičení obměňujeme – a) zpíváme legato (plynule je svážeme dohromady - nejdřív poslechni zvuk) nebo staccato (tóny co nejvýrazněji od sebe oddělíme)

- b) pomalu, rychle apod.

Cvičení opakujeme několikrát, postupujeme po půltónech směrem nahoru i dolů.



mi - (ja - ---- mi ro)
- staccato - např.:
ne ne ne ne ne ne ne ne



(řešení na další straně)

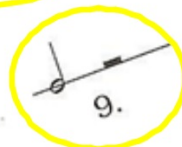
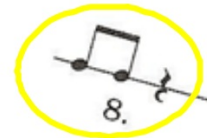
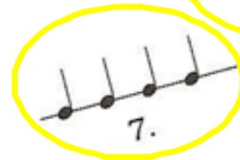
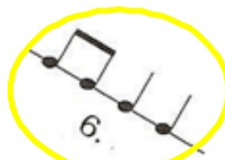
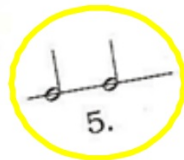
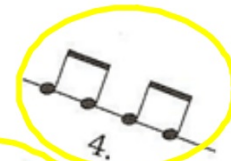
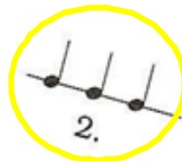


Rytmická cvičení - úkol



Rytmické cvičení

1. Které z taktů jsou $\frac{2}{4}$, které $\frac{3}{4}$ a které $\frac{4}{4}$ (C)?



Rytmická cvičení - řešení



1. Které z taktů jsou $\frac{2}{4}$ které $\frac{3}{4}$ a které $\frac{4}{4}$ (C)?

1. $\frac{2}{4}$

2. $\frac{3}{4}$

3. $\frac{3}{4}$

4. $\frac{2}{4}$

5. $\frac{4}{4}$

6. $\frac{3}{4}$

7. $\frac{4}{4}$

8. $\frac{2}{4}$

9. $\frac{4}{4}$

10. $\frac{4}{4}$

Píseň



Hra Na štafetu 🎵 🎵

Touto hrou zopakujeme 1 – 2 písně. Jedna skupina žáků začne zpívat známou píseň , na pokyn učitele přestane a ve zpěvu plynule pokračuje jiná skupina. Hra od žáků vyžaduje, aby pozorně sledovali zpěv, i když sami nezpívají. Můžeme vytvořit dvě i víc skupin.

Stupnice C - dur

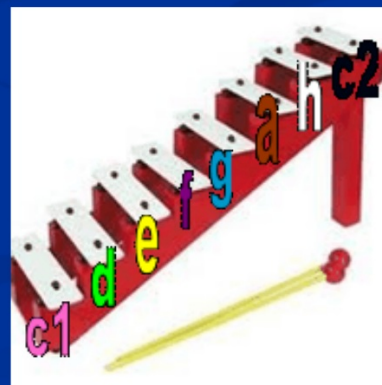
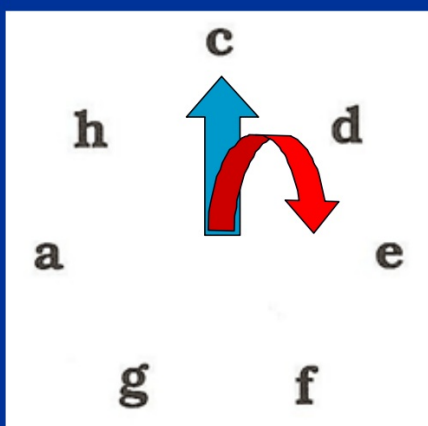


V českém jazyce jsme se učili abecedu (a, b, c, d, ...). Společně si ji zopakujeme.

I v hudební výchově máme abecedu. Základní tóny jsou seřazeny v hudební abecedě: **c, d, e, f, g, a, h.**

Hudební abecedu si dobře zapamatujte. Abecedu si můžete říkat i několikrát dokola, jako když obíhají hodinové ručičky. Říkej a ukazuj.

Čti noty na schůdkách.



Stupnice C - dur, noty



Hudební nauka

Noty i tóny si zkus zapamatovat. Básnička ti pomůže. Klikej na obrázky, uslyšíš tóny.

Notičky si skotačí, každý tón je jinačí. 🎵 🎵

C jedna jak jahůdka,



g zas pomněnka má ráda,



d travičkou zazvoní,



a chutná jak čokoláda,



e svítí jak sluníčko,



h studí jak sněhulák,



f fialkou zavoní.



c dvě bude – hádej jak?



Bude jako panelák.



Stupnice C - dur - úkol



Xylofonek Honzíček umí plno písniček.

V domečku je s námi tady,
seznámí nás s kamarády.

Vypůjčí si barvičky, naučí nás NOTIČKY.

Názvy not přetáhni na klapky xylofonu tak,
aby šly správně za sebou.



e h c2 d f a c1 g



Stupnice C - dur - řešení



Hudební nauka

Xylofonek Honzíček umí plno písniček.

V domečku je s námi tady,
seznámí nás s kamarády.

Vypůjčí si barvičky, naučí nás NOTIČKY.

Noty přetáhni na klapky xylofonu tak,

jak jdou správně za sebou. Zahrej si stupnici na xylofonu (zapni zvuk u každé noty).






Hudební nauka

Nota c - CÉ JEDNA - úkol

Před domečkem lavička,
na ní sedí babička.

Cecilka jí říkáme,
písničku s ní zpíváme.

(píseň Kočka leze dírou –
zaspíváme si ji.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty c1. 




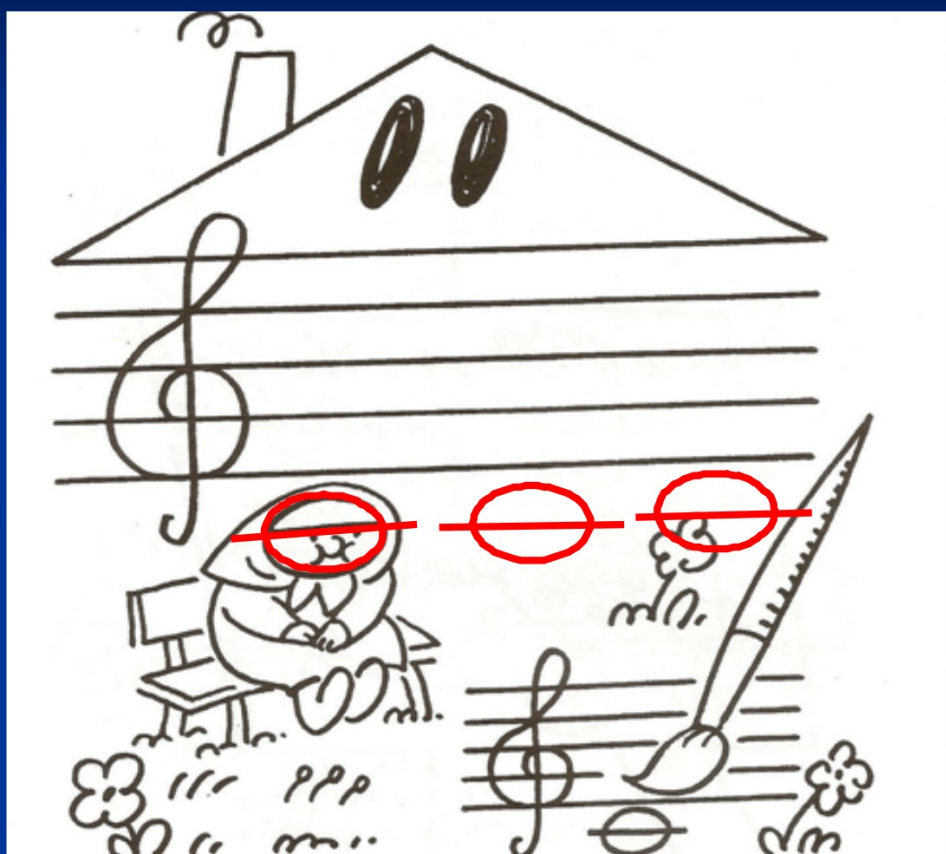
Nota c - CÉ JEDNA - řešení

Před domečkem lavička,
na ní sedí babička.

Cecilka jí říkáme,
písničku s ní zpíváme.

(píseň Kočka leze dírou –
zaspíváme si ji.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty c1. 



Hudební nauka



Nota d - DĚ JEDNA - úkol

Do domečku dál
houslový klíč dal
malý dárek v balíčku
pro Danušku písničku.
Aby se mu neztratila,
mašličkou se zavěsila.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další noty d.





Nota d - DÉ JEDNA - řešení

Do domečku dál
houslový klíč dal
malý dárek v balíčku
pro Danušku písničku.
Aby se mu neztratila,
mašličkou se zavěsila.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další noty d.



Nota e - É JEDNA - úkol



Hudební nauka

Evička je malinká,
na lince se vyspinká.
Maminka jí pod peřinku
ukládá na PRVNÍ LINKU.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty e.



Nota e - É JEDNA - řešení

Evička je malinká,
na lince se vyspinká.
Maminka jí pod peřinku
ukládá na PRVNÍ LINKU.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty e.





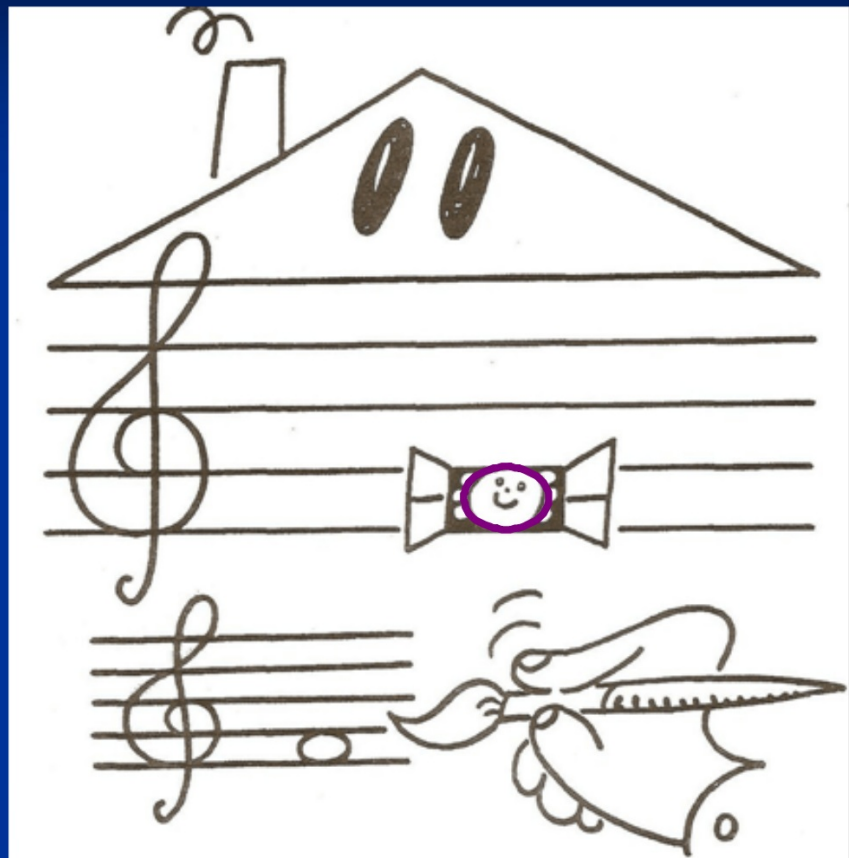
Hudební nauka

Nota f - EF JEDNA - úkol

Kdo to kouká z okýnka?
Fialinka Fanyynka.
Čeká v PRVNÍ MEZEŘE,

až jí jaro otevře.
Do světa pak zavoní,
písničku nám zazvoní.

Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty f.



Nota f - EF JEDNA - řešení

Kdo to kouká z okýnka?
Fialinka Fanyňka.
Čeká v PRVNÍ MEZEŘE,
až jí jaro otevře.
Do světa pak zavoní,
písničku nám zazvoní.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty f.



Nota g - GÉ JEDNA - úkol



Gustík leze po žebříku,
potají sám stiskl kliku.
Bleděmodrou tuhou
značí LINKU DRUHOU.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty g.



Nota g - GÉ JEDNA - řešení



Gustík leze po žebříku,
potají sám stiskl kliku.
Bleděmodrou tuhou
značí LINKU DRUHOU.
Někdo z dětí dopíše do
notové osnovy další
noty g.



ÚKOL - Proved' notový zápis uvedených not:



ŘEŠENÍ - Proved' notový zápis uvedených not:

The image shows five musical staves, each with a treble clef and a common time signature (C). The notes are written as follows:

- C**: A blue note on the first line (C₁), followed by 14 smaller black notes on the same line.
- d**: A green note on the first space (D), followed by 14 smaller black notes on the same space.
- e**: A pink note on the second line (E), followed by 14 smaller black notes on the same line.
- f**: A blue note on the second space (F), followed by 14 smaller black notes on the same space.
- g**: A teal note on the third line (G), followed by 14 smaller black notes on the same line.



Nasloucháme hudbě



Poslech

Johann Sebastian Bach: RONDO (z orchestrální suity h - moll)

Rondo - mezi jednotlivá opakování hlavní hudební myšlenky jsou vloženy různé odlišné části (mezivěty). V Bachově rondo zazní hlavní hudební myšlenka třikrát. Názvem suita se označuje skladba o několika větách, většinou ne příliš dlouhých; často mívaly taneční ráz. V této Bachově suítě najdeme tanec menuet, polonézu a jiné. Hraje ji smyčcový orchestr, k němuž se připojuje - jak bývalo tehdy zvykem - klávesový strunný nástroj cembalo (čembalo/, starší příbuzný klavíru. Mimo to zde hraje ještě flétna; tu je však zřetelně slyšet jen na několika místech, protože její tón často splývá s prvními houslemi.

Skladba vznikla dávno, před více než 270 lety, přesto je tato hudba lidem stále milá. Tak tomubývá u vrcholných děl umění. a německý skladatel J. S. Bach byl jedním z největších skladatelů všech dob.



cembalo



Poslech CD BIANKA- 4. ročník - skladba č. 1
(1:33)



flétna

Seznam použitého materiálu

- Hudební výchova 4 – učebnice pro 4. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- Metodický průvodce učebnicí Hudební výchova 4 pro 4. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- Hudební výchova pro 4. ročník základní školy. Nakladatelství SPN.
- Vlasta Beilová. Barevné cinkání s obrázky Miloše Nesvadby. První krůčky do světa hudby. Nakladatelství MUSIC DISTRIBUCE.
- Nauč mě písničky. Nakladatelství AXIÓMA Praha.
- Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ – RAABÍK
- CD RAABE – Hudební nástroje – Emil Hradecký
- Hudební nástroje – Doprovodný text k CD Hudební nástroje –RAABE
- Hudební nástroje – Obrazový materiál k CD Hudební nástroje – RAABE
- Program ActivInspire - Studio - knihovna prostředků
- *Internetové stránky GOOGLE :*
http://cs.wikipedia.org/wiki/Johann_Sebastian_Bach
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Cembalo>

