



Dechové cvičení



Hlasové cvičení



Píseň



Rytmické cvičení



Hudební nauka



Opakování



Poslech



# Hudební výchova 4. ročník

## 26. PREZENTACE

- Stupnice C – dur, noty
- Nota a
- Nota h
- Nota c2
- Stupnice C -dur - úkol
- Poslech CD - 4. ročník BIANKA - skladba č. 22 (3:15)  
Wolfgang Amadeus Mozart: MENUET (ze symfonie D-dur "Hafnerovy", KV 385)
- symfonický orchestr



# Hlasové desatero

- 1) Dbej na správné držení těla.
- 2) Dýchej vědomě a prováděj dechová cvičení.
- 3) Před „použitím“ hlasivky probud’.
- 4) Prováděj hlasová cvičení.
- 5) Vždy hlídej přirozenou barvu i sílu svého hlasu.
- 6) Mluv i zpívej s důkladnou artikulací.
- 7) Užívej pestře intonace, tempa a pauz.
- 8) Hlasivky netrap v horku, v zimě nebo v nemoci.
- 9) Procvičuj zpěv a řeč pokaždé, když máš příležitost.
- 10) Po delším zpěvu nechej své hlasivky odpočinout.

# Dechové cvičení



Dechové cvičení

- Žáci se rovně posadí, neopírají se zády o opěradlo židle, ruce položí volně na stehna, nohy se opírají celými chodidly o zem.
- Představíme si, že voníme ke kytičce-nádech nosem, výdech-při výdechu lehce vyslovíme ááách...
- Děti se znovu nadechnou, zadrží dech a polohlasně nasadí na slabiku (mu, ma, mo, mi) udaný tón ve vyšší poloze (a<sup>1</sup>  - d<sup>2</sup>  ). Tón držíme na 4 doby.



## Jazykolam:

VLK ZHLTL HRST CHR.P.

- Přečti jazykolam.
- Budeme zrychlovat tak, abychom na jeden nádech řekli větu vícekrát – samozřejmě srozumitelně.

# Hlasové cvičení



Ve slabikách střídáme samohlásky. Postupujeme po půltónech. Zapni zvuk a opakuj.

kukukuku ku mi----- mi

ne----- ne

ja ----- ja mo ----- mo

# Píseň (7-10 min.)



Hra „**Na kudrnatou Káču**“ – hrou zopakujeme několik písní a připomeneme si dynamiku:

Jeden žák odejde za dveře. Ostatní zatím schovají nějaký předmět. Spolužák se vrátí a začne předmět hledat. Všichni společně mu napovídají jako ve hře „samá voda, přihořívá“. Napovídají mu různými písničkami. Písničky si můžeme předem připravit. Děti zpívají slabě – „samá voda“ – nebo hlasitěji, případně zesilují – „přihořívá“. Zpívat hlasitě ovšem neznamena křičet.

# Stupnice C - dur, noty



Hudební nauka

Noty i tóny si zkus zapamatovat. Básnička ti pomůže. Klikej na obrázky, uslyšíš tóny.

Notičky si skotačí, každý tón je jináčí. 🎵 🎵

C jedna jak jahůdka,



g zas pomněnka má ráda,



d travičkou zazvoní,



a chutná jak čokoláda,



e svítí jak sluníčko,



h studí jak sněhulák,



f fialkou zavoní.



c dvě bude – hádej jak?



Bude jako panelák.



# Noty c1, d, e, f, g - úkol



Z komína se kouří, sluníčko se usmívá, korálky not zlatým prstem do domečku ukrývá.

1. Uvedené noty přesuň na správné místo, k notám přiřaď jejich názvy i zvuky.

Five small grey icons of a hand holding a musical note are arranged horizontally above the main diagram.

The diagram shows a musical staff with a treble clef. Above the staff, five colored ovals represent notes: purple (f), green (d), pink (c1), yellow (e), and cyan (g). Below these ovals, a house-shaped roofline is drawn with a chimney on the left and a smiling sun on the right. A green arrow points downwards from the right side of the staff.

# Noty c1, d, e, f, g - řešení



Hudební nauka

Z komína se kouří, sluníčko se usmívá, korálky not zlatým prstem do domečku ukrývá.

1. Uvedené noty přesuň na správné místo, k notám přiřaď jejich názvy i zvuky.

The image shows a musical staff with a treble clef. Above the staff is a simple line drawing of a house with a chimney on the left and a smiling sun on the right. The staff has five horizontal lines. Below the staff, five colored ovals represent notes: pink, green, yellow, purple, and cyan. Below each oval is a letter: c1, d, e, f, and g respectively.



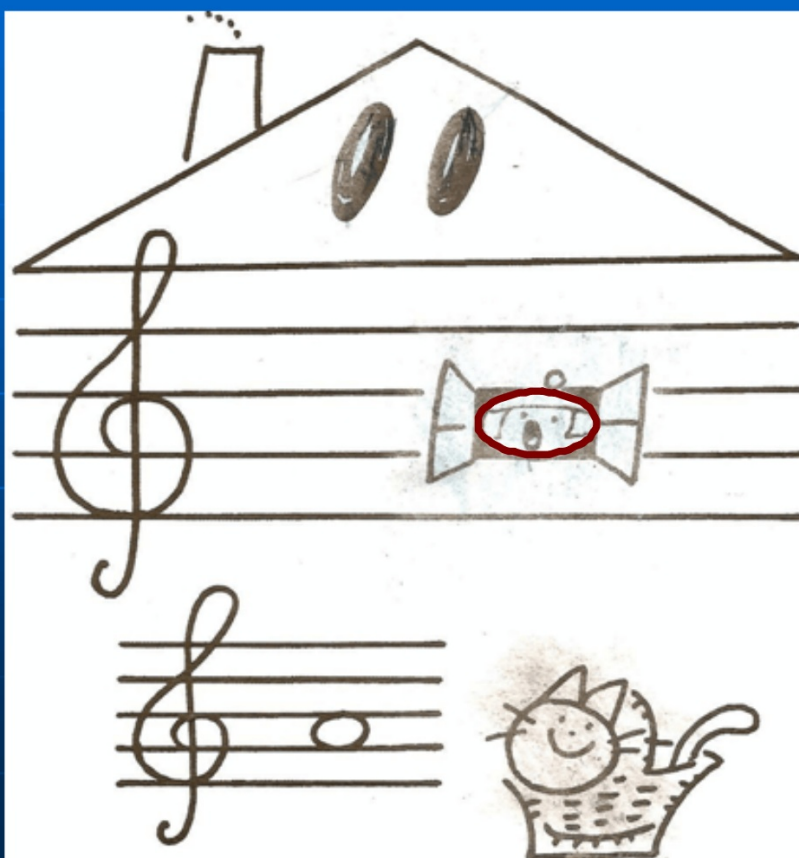
## Nota a - Á JEDNA - úkol



Hudební nauka

Á se v druhém okně dívá  
o Aničce dětem zpívá.  
Že má hnědou čepičku  
a koťátko v košíčku.

Někdo z dětí dopíše do  
notové osnovy další  
noty a.



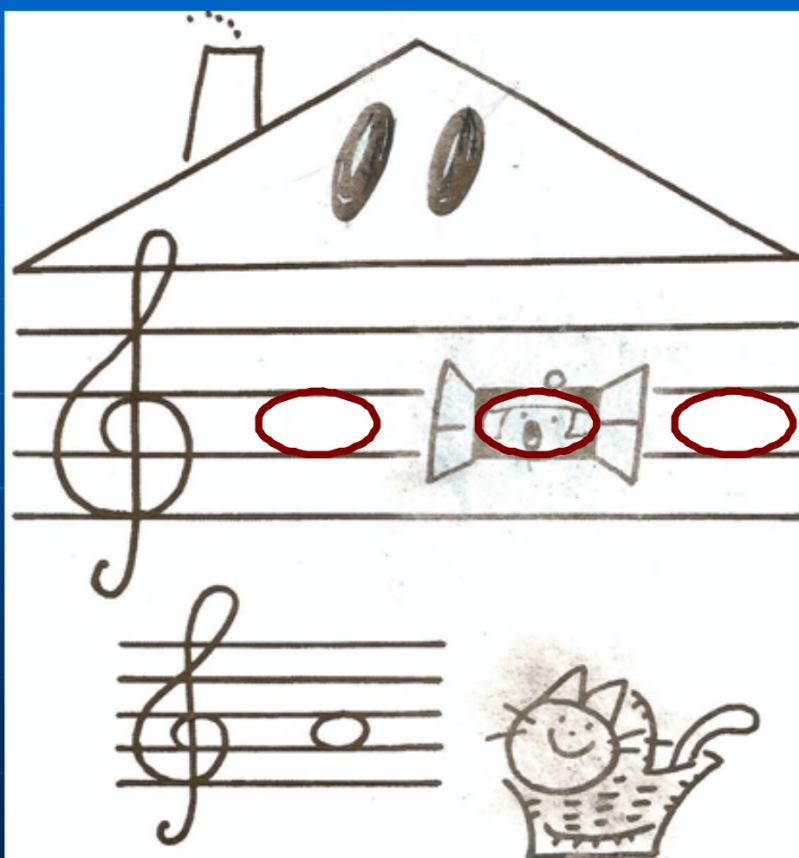
## Nota a - Á JEDNA - řešení



Hudební nauka

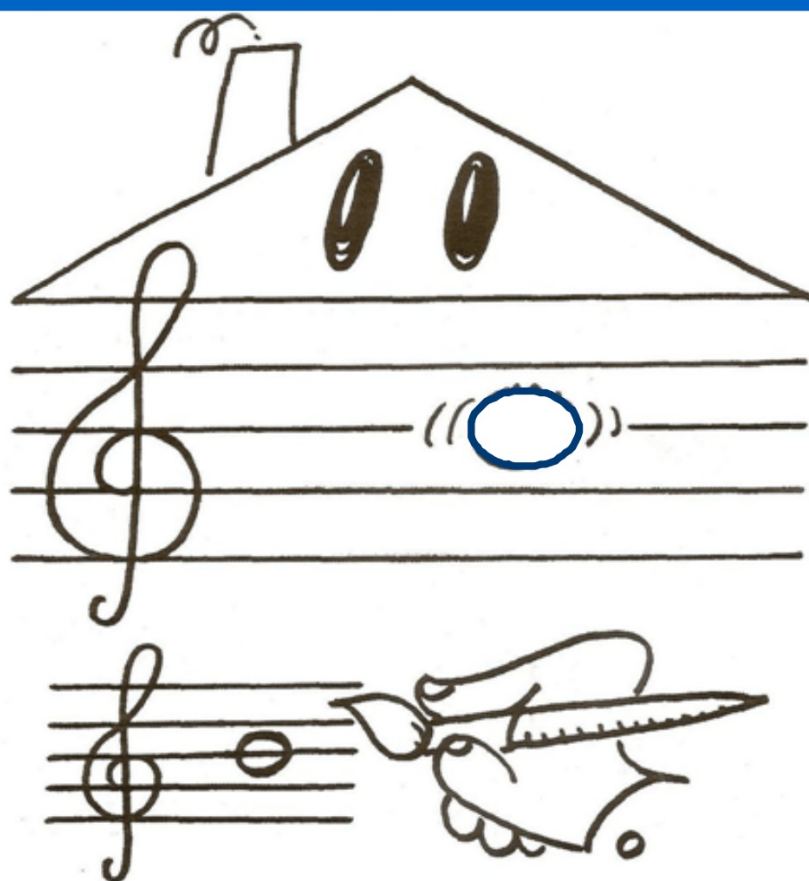
Á se v druhém okně dívá  
o Aničce dětem zpívá.  
Že má hnědou čepičku  
a koťátko v košíčku.

Někdo z dětí dopíše do  
notové osnovy další  
noty a.



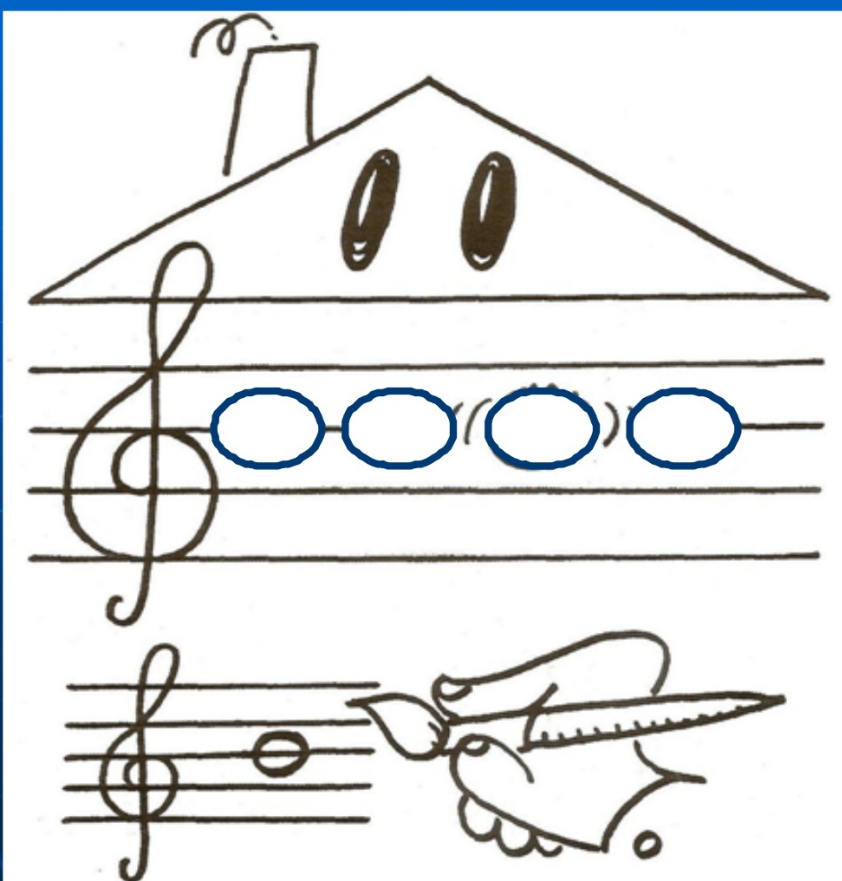
## Nota h - HÁ JEDNA - úkol

A co tam na třetí lince?  
Copak tam se děje?  
Ha, ha Hanka baculatá  
do světa se směje.  
Někdo z dětí dopíše do  
notové osnovy další  
noty h.



## Nota h - HÁ JEDNA - řešení

A co tam na třetí lince?  
Copak tam se děje?  
Ha, ha Hanka baculatá  
do světa se směje.  
Někdo z dětí dopíše do  
notové osnovy další  
noty h.



## Nota c2 - CÉ DVĚ - úkol



Co to v třetím okénečku  
za záclonkou zaznívá?

To malinká Cecilenka  
písničku s i zazpívá.

**Někdo z dětí dopíše do  
notové osnovy další  
noty c2.**

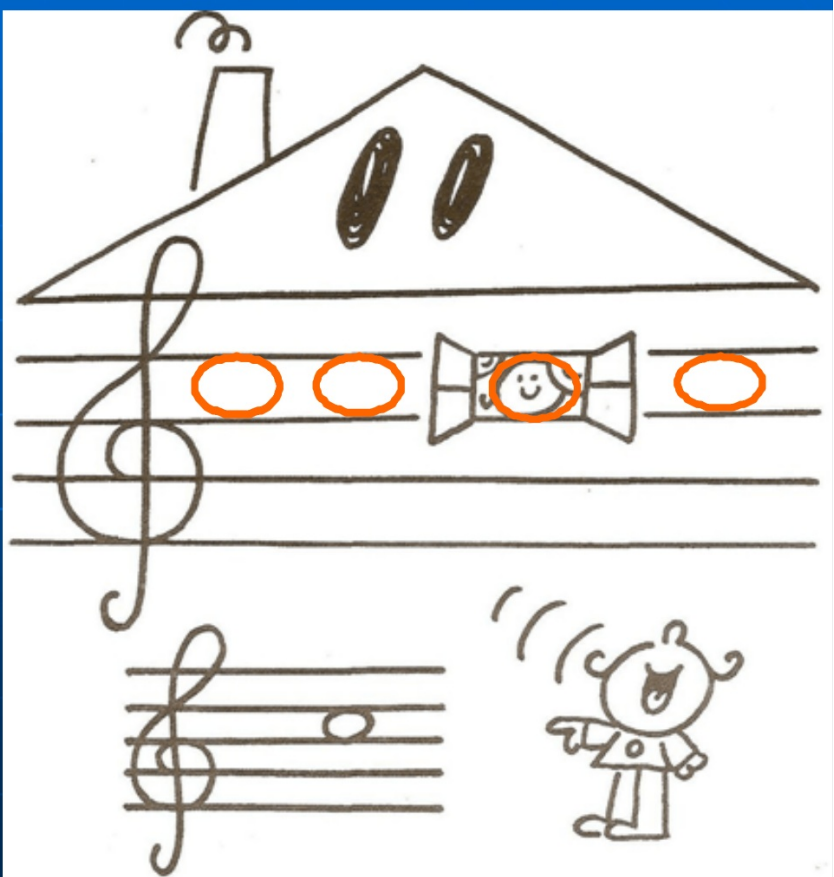


## Nota c2 - CÉ DVĚ - řešení

Co to v třetím okénečku  
za záclonkou zaznívá?

To malinká Cecilenka  
písničku s i zazpívá.

Někdo z dětí dopíše do  
notové osnovy další  
noty c2.



# Stupnice C - dur - úkol



Z komína se kouří, sluníčko se usmívá, korálky not zlatým prstem do domečku ukryvá.

1. K notám přesunem přiřad' jejich názvy.

# Stupnice C - dur - řešení



Z komína se kouří, sluníčko se usmívá, korálky not zlatým prstem do domečku ukrývá.

1. K notám přesunem přiřaď jejich názvy.

The image shows a musical staff with a treble clef. Above the staff is a drawing of a house with a chimney on the left, two windows in the center, and a smiling sun on the right. A string of beads is draped across the staff, starting from the bottom line and moving up to the top line. Below the staff, the notes are labeled with letters: c1, d, e, f, g, a, h, c2.



# Stupnice C - dur - úkol



Hudební nauka

Z komína se kouří, sluníčko se usmívá, korálky not zlatým prstem do domečku ukrývá.

Sestav stupnici C – dur, k notám přiřaď správné názvy. Klikěj na noty a uslyšíš jejich tóny.  
Zazpívej podle nich stupnici C - dur. **Napiš si stupnici C-dur do notového sešitu.**

f a c2 d c1 e g h

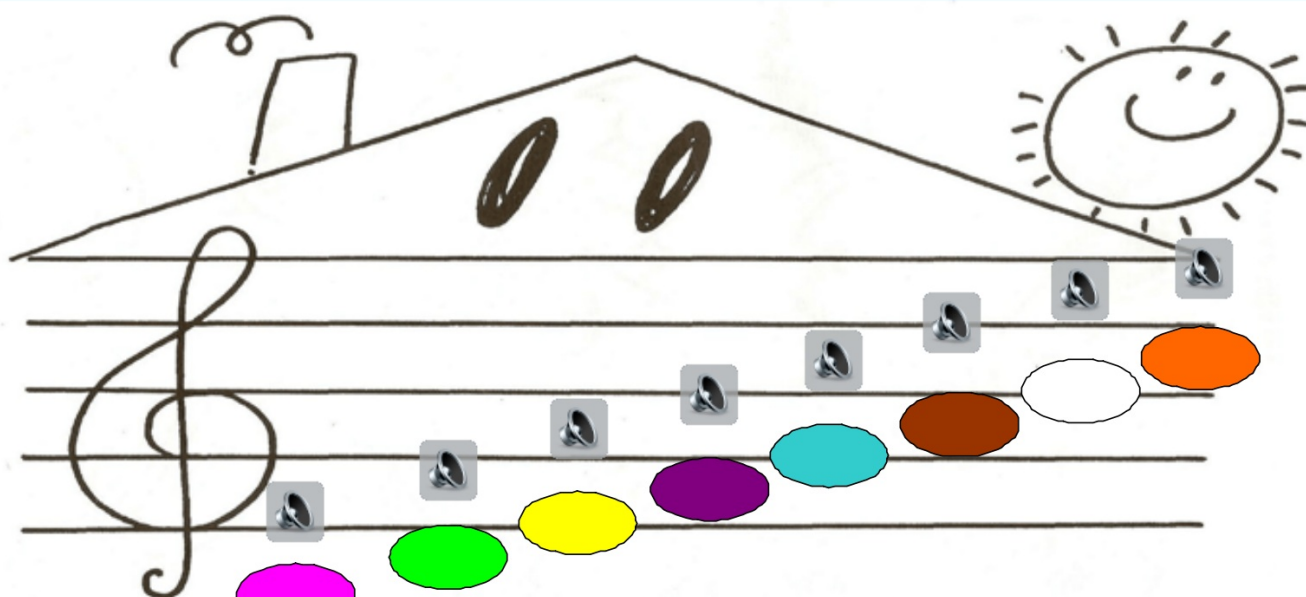
# Stupnice C - dur - řešení



Hudební nauka

Z komína se kouří, sluníčko se usmívá, korálky not zlatým prstem do domečku ukrývá.

Sestav stupnici C – dur, k notám přiřaď správné názvy. Klikěj na noty a uslyšíš jejich tóny.  
Zazpívej podle nich stupnici C - dur.



c1 d e f g a h c2

## Úkoly:

1. Z následujících písmen zakroužkuj ta, která patří do hudební abecedy:



2. Sestav přesunem vybraných not hudební abecedu od tónu c (i pozpátku):



## Řešení:

1. Z následujících písmen zakroužkuj ta, která patří do hudební abecedy:



2. Sestav přesunem vybraných not hudební abecedu od tónu c (i pozpátku):



## Úkoly

1. Dokážeš přečíst noty?



2. Poznáš písničku?

Nejprve si uvědom postup melodie - ukazuj si, kde stoupá a kde klesá, potom si úryvek zazpívej na některou slabiku. Která jiná písnička začíná stejně?

3. Dokážeš vyluštit zašifrovaná jednoduchá slova? Přepiš do sešitu a vylušti.



## Řešení

1. Dokážeš přečíst noty?



A musical staff in 2/4 time with a treble clef and a speaker icon. The melody consists of the following notes: quarter note C4, quarter note D4, quarter note E4, quarter note F4, quarter note G4, quarter note G4, quarter note A4, quarter note A4, quarter note G4, quarter note A4, quarter note A4, quarter note G4. The notes are color-coded: C (blue), D (green), E (red), F (purple), G (orange), A (yellow).

2. Poznáš písničku? Zahrajeme 1. tón, potom ukazujeme - zpíváme na neutrální slabiku. Úryvek je z písňe Kočka leze dírou.

Nejprve si uvědom postup melodie - ukazuj si, kde stoupá, kde klesá, potom si úryvek zazpívej na některou slabiku.

Která jiná písnička začíná stejně? Např. Sedí liška pod dubem (1. takt), Vyletěla holubička ze skály (1. takt).

3. Dokážeš vyluštit zašifrovaná jednoduchá slova? Přepiš do sešitu a vylušti.



Four musical staves, each with a treble clef and a speaker icon. Each staff contains three notes: a quarter note, an eighth note, and a quarter note. The notes are color-coded to spell out words: e d a, h a f, h a d, a c h.

## Nasloucháme hudbě

Ukázka menuet odkaz 

Poslech CD - 4. ročník BIANKA - skladba č. 22 (3:15)

Wolfgang Amadeus Mozart: MENUET (ze symfonie D-dur "Hafnerovy", KV 385) 



Životopis (odkaz)



vila Bertramka



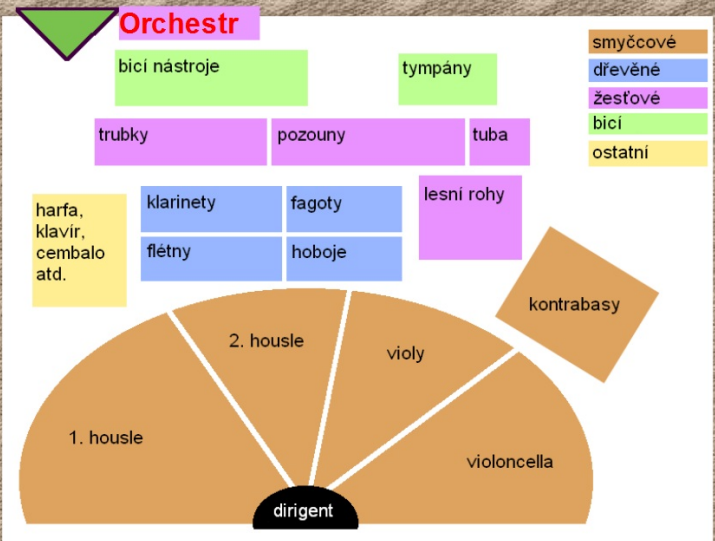
Stavovské divadlo

W. A. Mozart byl slavný rakouský skladatel ; jeho hudba patří dnes celému světu. Za pouhých pětatřicet let života napsal udivující množství nádherných skladeb. Žil před více než dvěma staletími.

Také Prahu měl Mozart velmi rád. Jeho skladby tu měly vždy velký úspěch. Až navštívíte Prahu, zastavte se na Smíchově ve vile Bertramka, kde Mozart bydlíval. A ve Stavovském divadle několikrát sám dirigoval své opery. Jednu z nich, z těch nejslavnějších , vytvořil přímo pro toto divadlo.

Poslechneme si menuet z jedné Mozartovy symfonie (to je velká skladba pro orchestr). Menuet je tanec ve tříčtvrt'ovém taktu . Kdysi býval oblíbený stejně jako později třeba polka nebo valčík.

V orchestru hraje mnoho nástrojů: všechny nástroje smyčcové, nástroje dechové i bicí. Před orchestrem stojí dirigent, v pravé ruce drží taktovku a pohyby rukou řídí hru. Velkému orchestru se také říká symfonický (právě takový orchestr může hrát nejzávažnější druh orchestrálních skladeb - symfonie.



**FOK Petr Daněk (Film-Opera-Koncert)**

**Ukázka FOK**



**Odkaz se zpěvem**





*Zapiš do sešitu a pamatuj!*

### Wolfgang Amadeus Mozart (1756 - 1791)

Byl slavný rakouský skladatel. Za pouhých pětatřicet let života napsal množství nádherných skladeb.

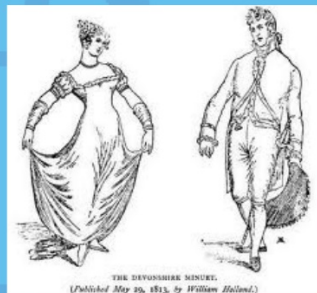
Poslechli jsme si **Menuet** z jedné Mozartovy **symfonie** = **velká skladba pro orchestr**. **Menuet je tanec ve tříčtvrt'ovém taktu** - kdysi velmi oblíbený.

### Orchestr

je instrumentální (nástrojový) soubor s větším počtem hudebníků.

**Úkol pro rychlíky: Vyber si jeden z obrázků a nakresli si ho do sešitu:**

### *Menuet*



# Seznam použitého materiálu

- Hudební výchova 4 – učebnice pro 4. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- Metodický průvodce učebnicí Hudební výchova 4 pro 4. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- Hudební výchova pro 4. ročník základní školy. Nakladatelství SPN.
- Vlasta Beilová. Barevné cinkání s obrázky Miloše Nesvadby. První krůčky do světa hudby. Nakladatelství MUSIC DISTRIBUCE.
- Nauč mě písničky. Nakladatelství AXIOMA Praha.
- Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ – RAABÍK
- CD RAABE – Hudební nástroje – Emil Hradecký
- Hudební nástroje – Doprovodný text k CD Hudební nástroje –RAABE
- Hudební nástroje – Obrazový materiál k CD Hudební nástroje – RAABE
- Program ActivInspire - Studio - knihovna prostředků
- *Internetové stránky GOOGLE :*  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Wolfgang\\_Amadeus\\_Mozart](http://cs.wikipedia.org/wiki/Wolfgang_Amadeus_Mozart)  
<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&NR=1&v=4yurw5Cf4HY>  
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Orchestr>  
<http://www.youtube.com/watch?v=ZOdRUijGRq4>  
<http://www.youtube.com/watch?v=-nWZJkP3CJo>  
<http://www.youtube.com/watch?v=hN-9xxLd8UA>

