



Dechové cvičení



Hlasové cvičení



Rytmické cvičení



Hudební nauka



Píseň



Pohyb, tanec



Poslech



Hudební výchova 5. ročník

40. PREZENTACE

Opakování - úkoly ve skupinách

- Délka not a pomlka
- Rytmická cvičení
- Hudební skladatelé a jejich skladby
- Hudební abeceda
- Hudební nástroje
- Hudební terminologie
- Hodnocení soutěže

Hlasové desatero

- 1) Dbej na správné držení těla.
- 2) Dýchej vědomě a prováděj dechová cvičení.
- 3) Před „použitím“ hlasivky probud’.
- 4) Prováděj hlasová cvičení.
- 5) Vždy hlídej přirozenou barvu i sílu svého hlasu.
- 6) Mluv i zpívej s důkladnou artikulací.
- 7) Užívej pestře intonace, tempa a pauz.
- 8) Hlasivky netrap v horku, v zimě nebo v nemoci.
- 9) Procvičuj zpěv a řeč pokaždé, když máš příležitost.
- 10) Po delším zpěvu nechej své hlasivky odpočinout.

Dechové cvičení



Hra na vítr

Zahrajeme si teď na vítr, který shodí ze stromu pár hrušek nebo jablek. Stačí se pořádně nadechnout do břicha, nezvedat ramena a jako vítr vypustit vzduch: Fúúú.....

A chce to i pořádnou výdrž. Někdo nám bude počítat do čtyř.

NÁDECH

1 2 3 4

ZADRŽET

1 2 3 4

VÝDECH

1 2 3 4



Hlasové cvičení

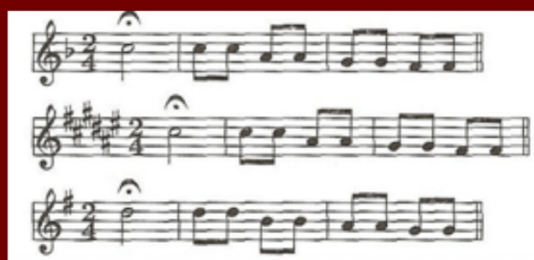


Pokračujeme v nácvičce hlavového tónu - několikrát zakukáme na tónech

d^2  - h^1  .

Zařadíme i malé hlasové cvičení na některou ze slabik: **ku**, **mu**, **nu**, **no**. Nejprve navození hlavového tónu na tónu c^2 (1. řádek cvičení), pak postupujeme po půltónech nahoru c^2 (2. řádek cvičení) až po d^2 (3. řádek cvičení). Nejprve si všechny řádky poslechneme (zapneme zvuk), pak společně zazpíváme. První tón v každém řádku nejdříve poslechneme (c^2 , cis^2 , d^2), ihned tón společně zopakujeme na některou z výše uvedených slabik a zbytek každého řádku zapíváme společně se zvukem na tutéž slabiku. Vystřídáme všechny slabiky.

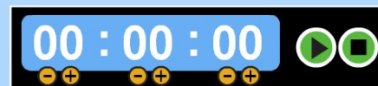
Opakujeme píseň Holka modrooká
za doprovodu kytary – střídáme samohlásky
a, e, i, o, u .



1. Poznáš délku not a pomlk?

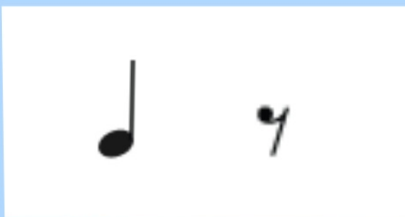
Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou (v horní liště) - hozené číslo určuje číslo skupiny a otázky. Skupiny si svá čísla pamatují.
2. Skupina pojmenuje notu i pomlku, určí jejich délku trvání (příprava 30 s - stopky).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu otázky.

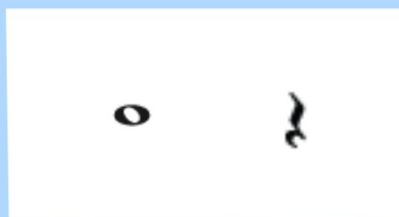


zvuk za
špatnou
odpověď

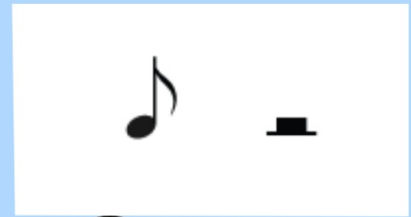
Úkol 1



1



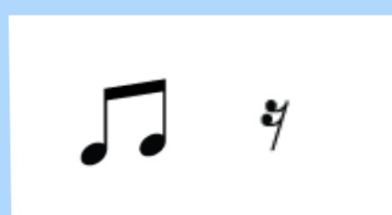
2



3



4



5

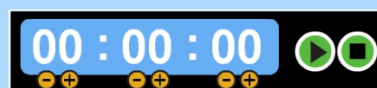


6

1. Poznáš délku not a pomlk?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou (v horní liště) - hozené číslo určuje číslo skupiny a otázky. Skupiny si svá čísla pamatují.
2. Skupina pojmenuje notu i pomlku, určí jejich délku trvání (příprava 30 s - stopky).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu otázky.



zvuk za
špatnou
odpověď

Řešení 1



1. Nota čtvrt'ová (1doba).
2. Pomlka osminová (půl doby).



1

1. Nota celá (4 doby)
2. Pomlka čtvrt'ová (1 doba).



2

1. Nota osminová (půl doby).
2. Pomlka půlová (2 doby).



3

1. Nota půlová (2 doby).
2. Pomlka celá (4 doby).



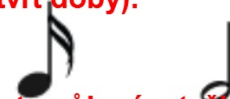
4

1. 2 noty osminové (půl + půl doby)
2. Pomlka šestnáctinová (čtvrt doby).



5

1. Nota šestnáctinová (čtvrt doby).
2. Nota půlová s tečkou (3 doby).



6

2. Rytmické cvičení - úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou (v homí liště) - hosené číslo určuje číslo skupiny a otázky. Skupiny si svá čísla pamatují.
2. Skupina vytleská notový zápis (příprava 30 s - stopky) ukrytý pod bílým obdélníkem.
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu otázky.



zvuk za špatnou odpověď

Úkol 2 + řešení
pod bílým
obdélníkem.



1



2



3



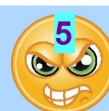
4



5



6

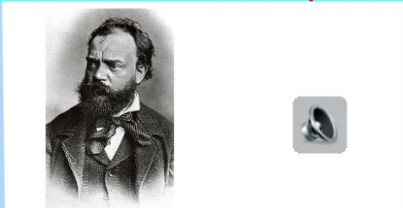


3. Poznáš hudební skladatele a jejich skladby? - úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního skladatele, jeho národnost a skladbu (příprava 30 s - stopky). Správné řešení se nachází pod obrázkem skladatele (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.

(6 skupin - 6 úkolů)

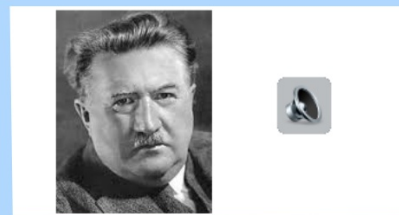
Úkol 3



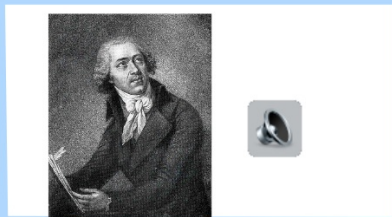
1



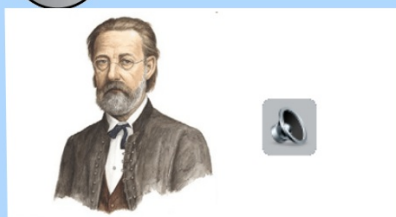
2



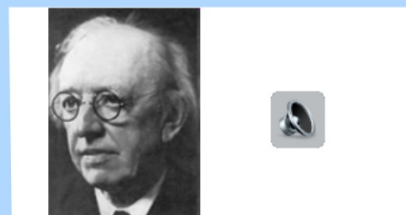
3



4



5



6

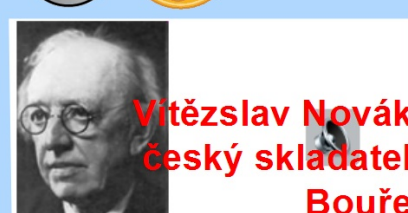
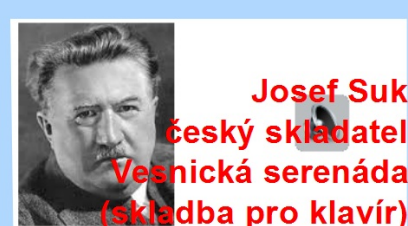
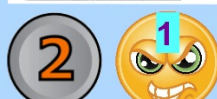
3. Poznáš hudební skladatele a jejich skladby?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního skladatele, jeho národnost a skladbu (příprava 30 s - stopky). Správné řešení se nachází pod obrázkem skladatele.
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Řešení 3



4. Poznáš hudební skladatele a jejich skladby?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního skladatele, jeho národnost a skladbu (příprava 30 s - stopky). Správné řešení se nachází pod obrázkem skladatele.
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Úkol 4



1



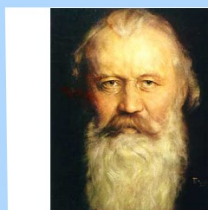
2



3



4



5



6

4. Poznáš hudební skladatele a jejich skladby?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního skladatele, jeho národnost a skladbu (příprava 30 s - stopky). Správné řešení se nachází pod obrázkem skladatele.
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Řešení 4

Niccolo Paganini /nykolo
paganýny/
italský skladatel
Capriccio pro sólové housle
/kapričo/



Johann Sebastian Bach
německý hudební skladatel
RONDO (z orchestrální suity h - moll)



Georg Friedrich Händel
/džordž fridrich hendl/
německý hudební skladatel
Hudba k ohňostroji



**Felix Mendelssohn
- Bartholdy**
německý skladatel
Svatební pochod



Johannes Brahms /bráms/
německý hudební skladatel
VALČEK As - dur, op. 69
CD č. 2 - BIANKA 3. ročník



**Wolfgang Amadeus
Mozart**
německý skladatel
MENUET (ze symfonie D-
dur "Hafnerovy", KV 385)



5. Poznáš hudební skladatele a jejich skladby?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního skladatele, jeho národnost a skladbu (příprava 30 s - stopky). Správné řešení se nachází pod obrázkem skladatele.
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



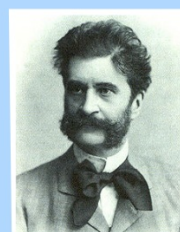
Úkol 5



1



2



odkaz

3



4



5



6

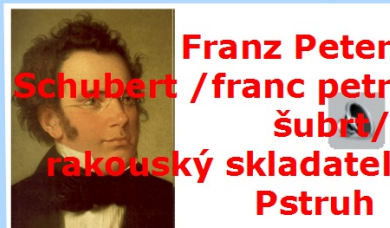
5. Poznáš hudební skladatele a jejich skladby?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního skladatele, jeho národnost a skladbu (příprava 30 s - stopky). Správné řešení se nachází pod obrázkem skladatele.
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Řešení 5



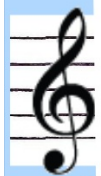
6. Poznáš noty? Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)
(prezentace 30) ♭ (prezentace 29), # d2 - g2 (pr.32)

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina pojmenuje noty v notové osnově, která se nachází pod bílým obdélníkem (příprava 30 s - stopky).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.

00 : 00 : 00



Úkol 6



1



2



3



4



5



6

6. Poznáš noty?- Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů)
(prezentace 30) **b**(prezentace 29), **#** d2 - g2 (pr.32)

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina pojmenuje noty v notové osnově, která se nachází pod bílým obdélníkem (příprava 30 s - stopky).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Řešení 6

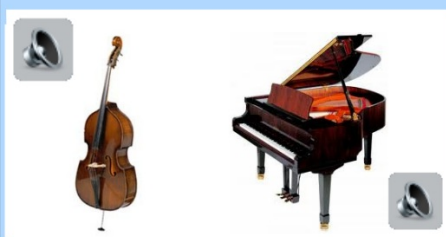
| | | |
|--------------------|-------------------|------------------------|
| <p>1 C1 his e2</p> | <p>2 d fes g2</p> | <p>3 e g fes</p> |
| <p>4 fis g h</p> | <p>5 ais d2 f</p> | <p>6 hes (bé) c2 e</p> |

7. Poznáš hudební nástroje? Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů) Presentace 5, 6, 7.

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Úkol 7



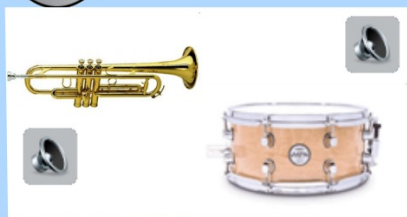
1



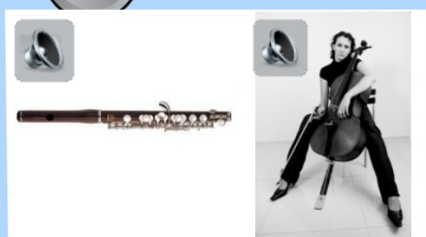
2



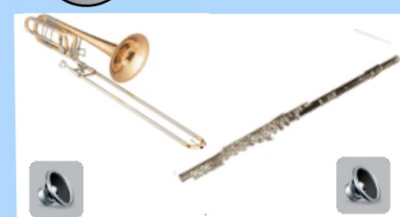
3



4



5



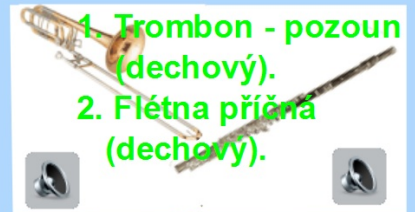
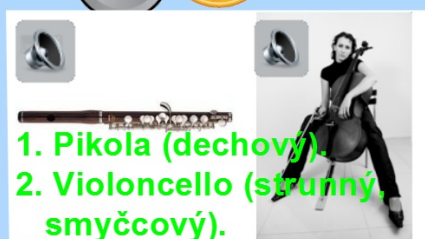
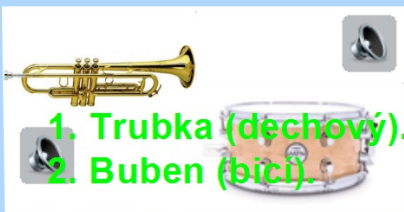
6

7. Poznáš hudební nástroje? - Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů) Prezentace 5, 6, 7.

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Řešení 7

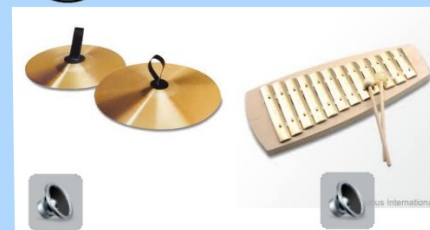
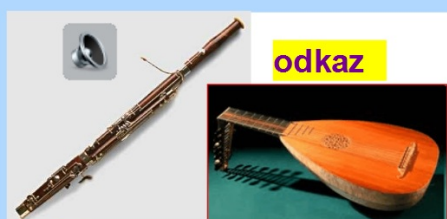
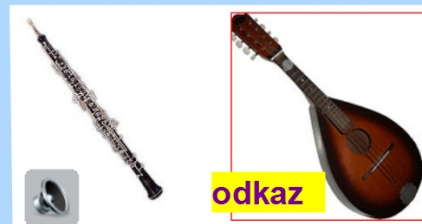
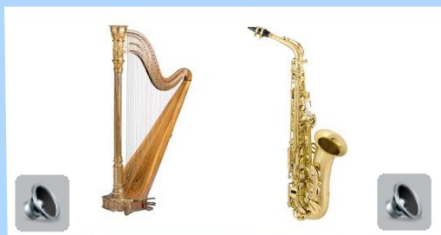
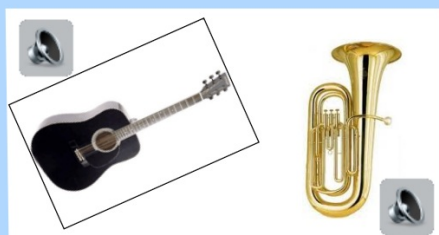


8. Poznáš hudební nástroje? - Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů) Presentace 17, 21, 22, 23.

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Úkol 8

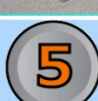
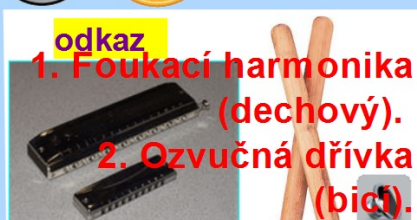
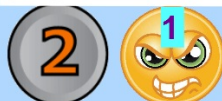
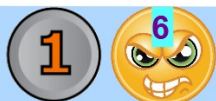
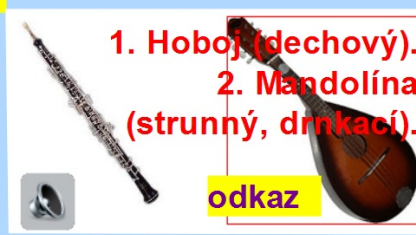


**8. Poznáš hudební nástroje? Úkol ve skupinách
(6 skupin - 6 úkolů) Prezentace 17, 21, 22, 23.**

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Řešení 8

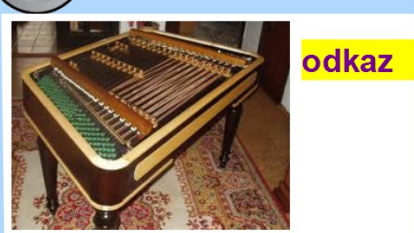
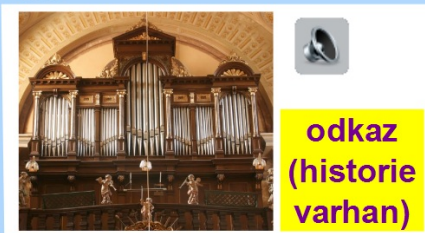
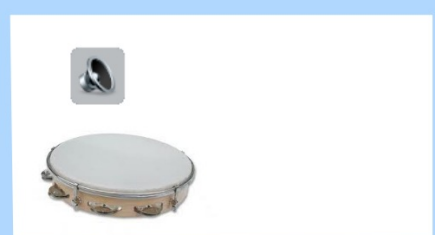
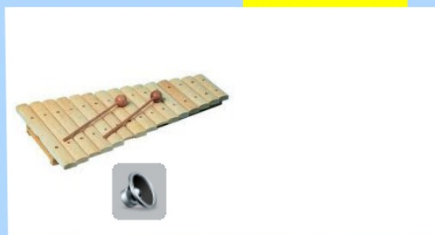


**9. Poznáš hudební nástroje? Úkol ve skupinách
(6 skupin - 6 úkolů) Presentace 17, 31, 34, 36.**

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Úkol 9

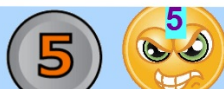
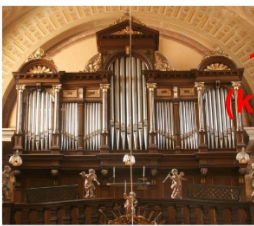


9. Poznáš hudební nástroje? Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů) Presentace 17, 31, 34, 36.

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



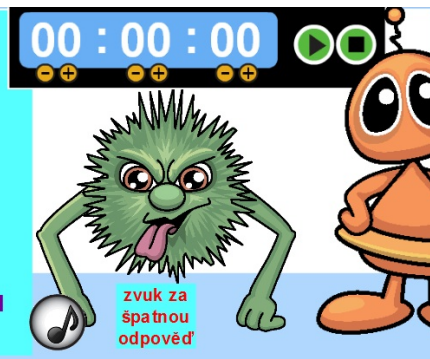
Řešení 9



10. Rozumíš hudební terminologii (názvosloví)?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů) **Prezentace**

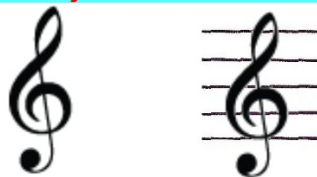
1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky. **Úkol 10**
2. Skupina rozpozná hudebního nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Co vidíš na obrázku?
Popiš.

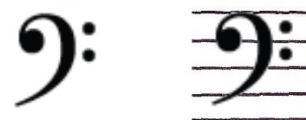
1

Co to je? K čemu slouží?



2

Co to je? K čemu slouží?



3



Jak se jmenuje tato značka
a co znamená?

4

f

Pojmenuj toto dynamické
znaménko. Co znamená?

5

mf

Pojmenuj toto dynamické
znaménko. Co znamená?

6

10. Rozumíš hudební terminologii (názvosloví)?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů) Prezentace

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudebního nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Řešení 10

Notová osnova. Slouží k notovému zápisu. Má 4 mezery a pět linek.

Co vidíš na obrázku?
Popiš.

1

Tato značka se píše nad notou nebo pod notou a nazývá se koruna nebo také fermata. Znamená, že tón se protáhne na delší dobu než udává nota. Délku prodloužení určuje interpret sám podle svého cítění. Často se ale tóny s korunou přibližně prodlužují o polovinu své notové hodnoty. Tato platí i u komerčně náj. pomlky.

4



Co to je? K čemu slouží?

Houslový klíč nebo G - klíč. Patří na začátek notové osnovy. Používá se při notovém zápisu houslí, vysokých dechových hudebních nástrojů (např. flétna, hoboj, klarinet, trúbka, vysokých ženských hlasů (soprán, mezzosoprán, alt) a pravé ruky klávesových nástrojů.

2



f - forte - silně. NEKŘIČET.

Pojmenuj toto dynamické znaménko. Co znamená?

5



Co to je? K čemu slouží?

Basový klíč nebo F klíč se používá při notovém zápisu violoncella, kontrabasu, nízkých dechových nástrojů (fagotu, pozounu nebo tuby), nižšího mužského hlasu basu, levé ruky u klávesových nástrojů a pedálů u varhan. Referenční tón je malé f (na čtvrté notové lince), poloha je označena dvěma tečkami.

3

mf - mezzoforte - středně silně

Pojmenuj toto dynamické znaménko. Co znamená?

6



11. Rozumíš hudební terminologii (názvosloví)?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů) Presentace 10, 11, 29, 30, 32.

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudební nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, k Co vidíš na obrázku? rava 30 s - stopky. Správné řešení se Popiš. hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Úkol 11

p

Pojmenuj toto dynamické znaménko. Co znamená?



Co to je? K čemu slouží?

#

Co to je? K čemu slouží?

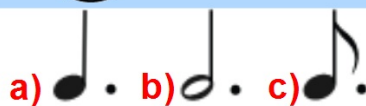
1

2

3

b

Co to je? K čemu slouží?



Co znamená tečka u noty? Jakou dobu mají uvedené noty?

Co je rondo?

4

5

6

11. Rozumíš hudební terminologii (názvosloví)?

Úkol ve skupinách (6 skupin - 6 úkolů) Prezentace 10, 11, 29, 30, 32.

1. Skupiny hází kostkou a vybírají číslo otázky.
2. Skupina rozpozná hudební nástroj a zařadí jej do správné skupiny (dechové, bicí, klávesové, strunné) - příprava 30 s - stopky. Správné řešení se nachází pod obrázkem hud. nástroje (odemkni).
3. Za správné řešení získává skupina smajlíka, přesuneme ho k číslu vylosované a správně zodpovězené otázky.



Řešení 11

p - piano - slabě

p

Pojmenuj toto dynamické znaménko. Co znamená?

1



Je to bé (béčko). Snižuje tóny o půl tónu. Ke jménu tónu, před kterým je tato posuvka se přidá - es.

Co to je? K čemu slouží?

4



Je to repeticie - opakování.

Co to je? K čemu slouží?

2



Tečka u noty prodlužuje notu o polovinu její rytmické hodnoty.

a) dobu a půl
b) 3 doby
c) třicetkrát doby

Co znamená tečka u noty? Jakou dobu mají uvedené noty?

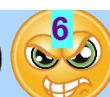
5



Je to křížek. Zvyšuje tóny o půl tónu. Ke jménu tónu, před kterým je tato posuvka se přidá - is.

Co to je? K čemu slouží?

3



Co je rondo?

Je to hudební forma, kde se hlavní téma v průběhu skladby několikrát opakuje - střídá se s jinými hudebními myšlenkami, začíná i končí hlavní hudební myšlenkou. Rondo můžeme zahrát i rytmicky.

6

Příklad: Výsledky hodnocení.

Hodnocení soutěže

Spočítáme získané smajlíky u jednotlivých skupin a počet smajlíků zapíšeme číslicí do správného obdélníku. Vítězná skupina vybírá písně, které si společně zazpíváme. Skupiny o stejném počtu bodů hází kostkou. Kdo hodí víc, vybírá písničku.

Počet získaných smajlíků:

9

1 skupina

Počet získaných smajlíků:

8

2 skupina

Počet získaných smajlíků:

5

3 skupina

Počet získaných smajlíků:

9

4 skupina

Počet získaných smajlíků:

9

5 skupina

Počet získaných smajlíků:

8

6 skupina

Seznam použitého materiálu

- Hudební výchova 5 – učebnice pro 5. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- Metodický průvodce učebnicí Hudební výchova 5 pro 5. ročník základní školy. Nakladatelství Nová škola.
- Hudební výchova pro 5. ročník základní školy. Nakladatelství SPN.
- Vlasta Beilová. Barevné cinkání s obrázky Miloše Nesvadby. První krůčky do světa hudby. Nakladatelství MUSIC DISTRIBUCE.
- Nauč mě písničky. Nakladatelství AXIÓMA Praha.
- Náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ – RAABÍK
- CD RAABE – Hudební nástroje – Emil Hradecký
- Hudební nástroje – Doprovodný text k CD Hudební nástroje –RAABE
- Hudební nástroje – Obrazový materiál k CD Hudební nástroje – RAABE
- Program ActivInspire - Studio - knihovna prostředků
- *Internetové stránky - odkazy:*
<http://www.youtube.com/watch?v=U7ziPn7lbes>
<http://www.youtube.com/watch?v=0osILGfkunw>
<http://www.youtube.com/watch?v=jcJCuwfhfJM>
<http://www.youtube.com/watch?v=xNwCjVy0sT8&feature=related>
<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1126666764-toulava-kamera/209411000320308/obsah/73129-varhany-krnov/>
<http://www.youtube.com/watch?v=MrZ-lfPMBfI&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=uZ2BJElpPDc>

