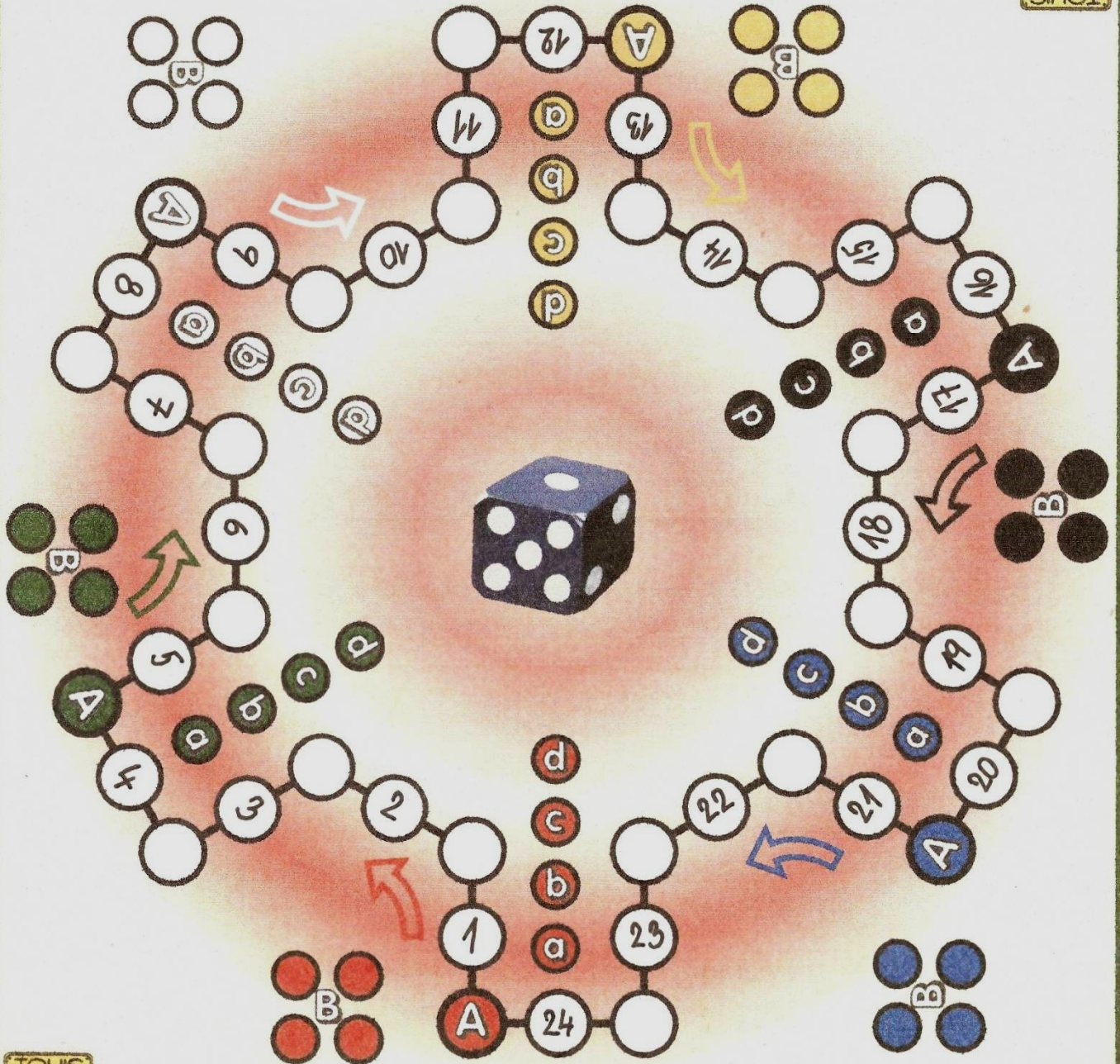


Habsburkové na českém trůně - hra

1. Ve kterém roce se na český trůn dostali Habsburkové ?
V roce 1526.
2. Kdo byl prvním Habsburkem na českém trůně ?
Ferdinand I. Habsburský
3. Ze které země pocházel rod Habsburků ?
Z Rakouska.
4. Který panovník si zval na svůj dvůr různé učence a umělce ?
Rudolf II.
5. Jaké město si zvolil Rudolf II. za své sídlo ?
Prahu.
6. Vzpomeň si alespoň na jednoho astrologa, který pobýval v Praze za vlády Rudolfa II. ?
Tycho de Brahe, Jan Kepler
7. Jaký umělecký sloh začal pronikat do českých zemí za vlády Habsburků ?
Renesance.
8. Který rod proslul budováním rybníků ?
Rod Rožmberků z jižních Čech.
9. Co znamená, že lidé byli negramotní ?
Neuměli číst a psát.
10. Co byly cechy ?
Sdružení řemeslníků stejného oboru.
11. Jaký úkol měly cechy ?
Hlídaley kvalitu výrobků, oprávněnost k práci a prodeji, určovaly podmínky pro přijetí nových mistrů, zakazovaly prodej cizího zboží.
12. Co bylo v období renesance sestrojeno astronomy?
První dalekohled.
13. Co je typické pro renesanční stavby ?
Domy jsou zakončeny ozdobnými štíty, jsou pravidelné, mívají ozdobnou omítku.
14. Znáš nějakou renesanční stavbu ?
Zámek v Bučovicích, zámek v Litomyšli.
15. V jaké části města se konaly všechny slavnosti a trhy ?
Na náměstí.
16. Co se alchymisté snažili na přání Rudolfa II. vyrobit ? Povedlo se jim to ?
„Elixír života“, „kámen mudrců“. Nepodařilo se jim to.
17. Co víš o rodu Habsburků ?
Byl to nejmocnější evropský rod pocházející z Rakouska.
18. Co se stalo s knihami po vynalezení knihtisku ?
Knihy byly levnější, proto byly dostupnější i pro chudší obyvatele.
19. V jaké příbuzenském vztahu byli Ferdinand I. Habsburský a Rudolf II. ?
Rudolf II. byl jeho vnuk.
20. Ve kterém roce nastoupil na trůn Maxmilián II. Habsburský ?
V roce 1564.
21. Jak dlouho u nás Habsburkové vládli ?
Téměř 400 let.
22. Které školy měly nejlepší úroveň ?
Městské školy.
23. Kdo nastoupil na trůn po Rudolfu II. ?
Matyáš Habsburský
24. Kam přestěhoval své sídlo Matyáš Habsburský po nástupu na trůn ?
Zpět do Vídně

Pravidla hry:

Děti vytvoří skupinky (4 – 7 hráčů) a v každé skupince si zvolí rozhodčího, který dostane do ruky otázky i správné odpovědi. Každé z dětí si vybere 1 figurku. Pravidla jsou stejná jako u klasického „Člověče, nezlob se“, jen s tím rozdílem, že pokud se hráč dostane na očíslované políčko, musí správně odpovědět na otázku, která je k tomuto políčku přiřazená. V opačném případě se vrací na své původní políčko. (Otázky čte rozhodčí, ten také dohlíží na správnost odpovědí.) Vítězí hráč, který svou figurku dovede do cíle jako první.



M. Hronek: Vlastivěda pro 4. ročník, nakl. PRODOS

PaedDr. I. Stříbrná a kol.: Vlastivěda pro 4. ročník – hlavní události nejstarších českých dějin, nakl. Nová škola

P. Augusta, F. Honzák: Naše vlast