

HUSITSKÉ VÁLKY - PRACOVNÍ LIST

1. a) Propoj části textu tak, aby vznikly věty, které dávají smysl:

Jan Hus v Kostnici

Ve městě Tábor chtěli husité

Hus své učení neodvolal

Znamením husitů

Pokusy porazit husitská vojska

Proti husitům byly vedeny

se stal kalich.

vojenské výpravy křižáků.

žít společně ve shodě, chudí i bohatí bez rozdílů.

nebyly úspěšné.

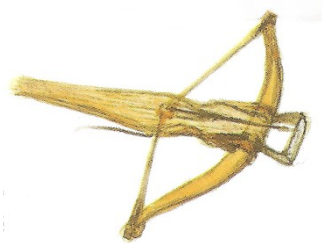
a tak byl odsouzen k smrti a upálen.

obhajoval své myšlenky o nápravě společnosti.

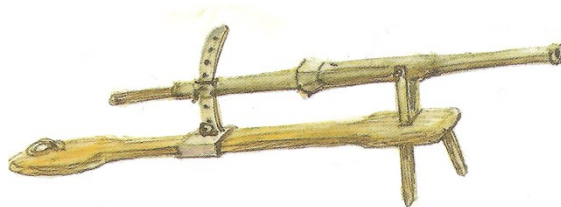
b) Sestavené věty napiš ve správném pořadí - tak, jak šly události za sebou.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

2. Doplň názvy husitských zbraní.



		Š	
--	--	---	--



T						I		
---	--	--	--	--	--	---	--	--



			D		
--	--	--	---	--	--



	O			Á
--	---	--	--	---

			D		
--	--	--	---	--	--

<http://www.gastronews.cz/pictures/a-IWAI80AU93-small.jpg>

<http://is.muni.cz/do/ped/kat/fyzika/autem/pics/historie-06.png>

<http://www.ohistorii.estranky.cz/img/mid/37/jan-hus.jpg>

<http://image057.mylivepage.com/chunk57/2105295/1583/zikmund%20lucembursky.jpg>

<http://www.vyletnik.cz/images/vylet/tabor-bel.jpg>

<http://www.jcnews.cz/wp-content/uploads/2011/04/jcnews-Jan-%C5%BDi%C5%BEka-z-Trocnova.jpg>

<http://img.geocaching.com/cache/5d561d7c-30bf-4d6c-b8d1-3dc870fbd493.jpg>

<http://stanislavkropik.sweb.cz/Ji%C5%99%C3%AD%20z%20Pod%C4%9Bbrad%201458-1471.jpg>

M. Hronek: Vlastivěda pro 4. ročník, nakl. PRODOS

PaedDr. I. Stříbrná a kol.: Vlastivěda pro 4. ročník – hlavní události nejstarších českých dějin, nakl.

Nová škola

P. Augusta, F. Honzák: Naše vlast